



ENCUESTA DE JÓVENES DE CANARIAS



Gobierno de Canarias
un solo pueblo

Edita:

Gobierno de Canarias
Consejería de Bienestar Social, Juventud y Vivienda
Dirección General de Juventud

© 2010

Empresa responsable:

Técnicos en Socioanálisis, S.L. (TSA)
buzon@tsa-sl.es
www.tsa-sl.es

Dirección técnica:

Dirección de proyecto y redacción de informe:
Juan del Río Alonso (juandelrio@tsa-sl.es)
Dirección Trabajo de campo y Documentación:
Clara Hernández Navarro

Maqueta e imprime:

Linca, SL
Lepanto, 45
Telf.: 928 270714 – 928 269906
Fax: 928 225960
35010 Las Palmas de Gran Canaria
lincacanarias@terra.es

Depósito legal:

GC 646–2010

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia sin permiso previo del editor.

La Ley 7/2007, de 13 de abril, Canaria de Juventud, en su artículo 6, creó, en el seno de la Administración de la Comunidad Autónoma de Canarias, el Observatorio Canario de la Juventud, como instrumento de seguimiento permanente de la realidad juvenil canaria, con el fin de disponer de una visión global y actualizada, no sólo de la situación actual de la juventud, sino también de su evolución.

Un instrumento que permitiera contar con una visión real y actualizada de las necesidades y demandas de nuestros jóvenes, para poder actuar en consecuencia de la forma más adecuada. En definitiva, para conocer de primera mano la realidad, las preocupaciones y las inquietudes de la juventud que vive en el Archipiélago.

Estoy convencida de que el Observatorio Canario de la Juventud, y con una visión más amplia, el desarrollo de todos los aspectos de la Ley Canaria de la Juventud, marcará un antes y un después en nuestras políticas dirigidas a más de un cuarto de la población canaria.

Por ello, es muy importante esta primera Encuesta que ahora presentamos, hecha a más de 3000 jóvenes a los que se les han planteado diversos temas que les preocupan e interesan, como el empleo, la vivienda, la educación o su manera de integrarse y participar en la sociedad.

Con los datos de la Encuesta podremos saber de primera mano la opinión de los jóvenes y a partir de ahí, marcar directrices para solucionar sus problemas y atender sus demandas de un modo más efectivo.

Esta nueva visión pretende dinamizar y mejorar la gestión de las políticas dirigidas a la juventud de las islas, con un trabajo coordinado en red, en el que todas las administraciones y departamentos sumemos aunando nuestros esfuerzos. Porque sin duda, todo ello supondrá una sustancial mejora de las condiciones de vida de nuestra juventud, garantizando que vivan en una sociedad solidaria, tolerante, equilibrada y llena de oportunidades.

Canarias, diciembre de 2010.

Inés Rojas de León

Consejera de Bienestar Social,
Juventud y Vivienda
Gobierno de Canarias

Índice

Introducción	11
1. El marco conceptual de la juventud	15
1.1. Aproximación histórica	17
1.2. Concepto de Juventud	17
1.3. Enfoques sociológicos	18
1.4. Una propuesta de definición de juventud	20
1.5. Definición operativa de juventud	21
1.6. La emancipación: concepto, dimensiones y categorías	21
1.7. La mitificación de lo juvenil	22
2. A qué se dedican los y las jóvenes canarios (relación con la actividad)	25
3. Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias	33
3.1. La presencia de estudiantes entre los y las jóvenes	35
3.2. El nivel de cualificación actual de los y las jóvenes de Canarias	40
3.3. Los estudios que se cursan actualmente	44
3.4. El abandono de los estudios: el fracaso escolar en Canarias	46
3.5. Causas del abandono del estudio	51
3.6. Nivel a conseguir o volver a estudiar	52
3.7. Origen social y estudios	53
4. La situación económica de los y las jóvenes	61
4.1. La independencia económica	63
4.2. Los ingresos económicos	68
4.3. Autonomía del gasto	71

5. La situación residencial de los y las jóvenes	75
5.1. Los y las sustentadores del hogar	78
5.2. Formas de convivencia	80
5.3. La emancipación residencial	81
5.4. El acceso a la vivienda: actitudes y preferencias	86
5.5. El régimen de tenencia de la vivienda	91
6. La situación laboral de los y las jóvenes	93
6.1. Relación con la actividad	95
6.2. Nivel educativo y relación con la actividad	99
6.3. Transición de la educación al empleo: contexto europeo y español	101
6.4. Transición de la educación al empleo: el género y la edad	103
7. El empleo de los y las jóvenes	107
7.1. Experiencia laboral	109
7.2. Características del primer empleo: Relación con los estudios, tipo de contrato y continuidad	111
7.3. La búsqueda del primer empleo: importancia de las redes sociales	116
7.4. Los y las jóvenes ocupados en Canarias (tasa de empleo)	118
7.5. Relación con los estudios del empleo actual	122
7.6. La jornada laboral del empleo actual	124
7.7. El salario de los y las jóvenes ocupados	126
7.8. Tipo de contrato del empleo actual: Grado de temporalidad	131
7.9. La búsqueda del empleo actual	135
8. El desempleo de los y las jóvenes	137
8.1. Evolución del paro juvenil en España y Canarias	139
8.2. Algunas características del desempleo de los y las jóvenes en Canarias: circunstancia, género, edad y formación	140
8.3. Duración del desempleo	142
8.4. El cobro del subsidio de desempleo	145
8.5. La búsqueda de empleo	146
9. La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia	149
9.1. La emancipación del hogar familiar	151
9.2. Motivos de emancipación de la familia de origen	156
9.3. Edad de la emancipación	159
9.4. Estado civil	160
9.5. El proyecto de familia y la tenencia de hijos e hijas	164
10. Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida	169
10.1. Problemas más acuciantes de la sociedad actual según los y las jóvenes	171
10.2. Temas de preocupación para los y las jóvenes	172
10.3. La satisfacción vital	173
10.4. Requerimientos para "triunfar en la vida"	175

10.5. Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes	177
10.6. Las relaciones de amistad	180
10.7. Religiosidad	183
10.8. Posicionamiento ideológico (escala derecha- izquierda)	186
11. El proceso a la ciudadanía	189
11.1. Interés por la política	191
11.2. Asociacionismo	193
11.3. Participación social	199
12. Internet	207
12.1. Frecuencia de uso de Internet	209
12.2. Usos de Internet	210
12.3. Las Redes Sociales	215
12.4. Redes Sociales más populares	217
13. Conclusiones: Perfil actual de la juventud canaria	219
13.1. Relación con la actividad	221
13.2. Estudios y formación de los y las jóvenes de Canarias	222
13.3. La situación económica de los y las jóvenes	227
13.4. La situación residencial de los y las jóvenes	228
13.5. La situación laboral de los y las jóvenes	231
13.6. El empleo de los y las jóvenes	233
13.7. El desempleo de los jóvenes y las jóvenes	239
13.8. La emancipación familiar, relaciones de pareja y proyectos de familia ..	241
13.9. Autopercepción, valores y satisfacción ante la vida	244
13.10. El proceso a la ciudadanía	248
13.11. Internet	252
Anexo 1. Ficha técnica de la encuesta	257
Anexo 2. La juventud canaria en cifras (principales indicadores)	259
Anexo 3. Referencias bibliográficas	260

Introducción

En España existe ya una larga tradición en el estudio de la realidad juvenil que ha permitido profundizar en el conocimiento de los asuntos y fenómenos que atañen a la población joven y contemplar, en una sociedad cada vez más cambiante, la evolución de un segmento poblacional que, en su propia esencia, lleva aparejado el cambio y donde pueden verse reflejados otros factores de una dinámica social trepidante.

En Canarias, las aproximaciones de estudio que se han hecho hacia la población joven han sido dispersas, discontinuas y muchas veces con intereses específicos o coyunturales, lo que no ha favorecido la implantación de líneas de estudio duraderas que hagan posible un análisis comparativo en el tiempo de una realidad de importancia vital, personal y social para el desarrollo de las islas¹.

Con el amplio estudio que significa esta primera Encuesta de Jóvenes de Canarias (EJC' 2010), llevada a cabo por iniciativa de la Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias y el Observatorio Canario de la Juventud, se trata de iniciar un línea de investigación sistemática sobre la realidad juvenil canaria, basada en encuestas periódicas, cuyos resultados estén a disposición tanto del profesorado, educadores y educadoras, profesionales y técnicos de las Administraciones locales, organizaciones juveniles, medios de comunicación, así como de responsables políticos, para su utilización en la puesta en marcha o la mejora de las iniciativas y programas dirigidos a los y las jóvenes canarios.

La macroencuesta de que parte este estudio, en la que se ha entrevistado a más de 3.000 jóvenes entre 14 y 30 años, quiere, en una perspectiva de continuidad, aparte de realizar un retrato fiel de las características demográficas, sociales y laborales de los y las jóvenes canarios, conocer las demandas, necesidades y motivaciones de una etapa de la vida de cambio hacia la emancipación personal.

1. Merecen ser destacados los trabajos realizados a finales de la década de los noventa: C. Barroso, O. Cuesta y J. Granados (1998): *Libro Blanco de la Juventud en Canarias. Del diagnóstico al autoanálisis*, Gobierno de Canarias, D. G. de Juventud, Plan Canario Joven; J. A. Younis (2000): *Los jóvenes canarios. Cómo se ven y cómo son vistos*, Gobierno de Canarias, D. G. de Juventud, Plan Canario Joven.

Si como sabemos, el concepto de juventud es un estadio vital relativamente reciente, definido como tal a partir de situaciones sociales puramente económicas que surgen con la industrialización, la evolución de las sociedades ha dado lugar a la utilización de diferentes perspectivas en el tratamiento de la juventud, etapa caracterizada cada vez más como compleja y diversificada.

Así, en nuestro estudio y en el **primer capítulo** se intenta realizar un breve repaso teórico a la definición de lo que se entiende por «joven», por «juventud», en sociedades como la nuestra en que la que el referente biológico inicial ha perdido operatividad, por un desdibujamiento de los límites temporales de comienzo y terminación.

Se ha tendido, en la perspectiva que utilizamos aquí, hacia un enfoque transicional, de proceso hacia la autonomía y la adquisición de responsabilidades, en los diferentes ámbitos económico, familiar y laboral, definiéndose en cada uno de ellos las dificultades y oportunidades en el camino hacia la emancipación. Proceso que se percibe como muy dependiente de las características peculiares según la edad, la formación o el lugar de residencia, fruto de la contraposición entre la dinámica biográfica personal y la dinámica económica, social e institucional de las islas siempre moviéndose en un marco inestable y diversificado.

En un **segundo capítulo** se describe a qué se dedican los y las jóvenes canarios, cuál es su relación con la actividad. En este apartado se traza el panorama que viene determinado por la cuantificación de los distintos grupos respecto a la actividad: quienes aún están estudiando exclusivamente, los y las jóvenes ya incorporados plenamente al mercado laboral y el segmento de jóvenes que está en el paro, a quienes se añade el grupo de los y las que trabajan a la vez que estudian y el colectivo que estudia y trabaja de manera circunstancial. Así como el grupo que forman los y las estudiantes buscando su primer empleo y los jóvenes que están en la fase de búsqueda del primer empleo y no estudia. Aparte se determina la amplitud del colectivo de jóvenes de 14 a 30 años inactivos/as que trabajan en el hogar sin remuneración y aquellos/as que afirman que no hacen nada, que ni estudian ni trabajan ni lo están buscando.

El acceso a la sociedad del conocimiento de la juventud de Canarias se trata en el **capítulo 3**. Se cuantifica la proporción de jóvenes que estudian actualmente así como el nivel de cualificación académica alcanzado por quienes han dejado o terminado sus estudios. Se hace un inciso especial en los datos sobre el abandono educativo temprano y las causas que reconocen los propios jóvenes que motivaron este abandono. Concluye este capítulo estableciendo un correlato entre el origen social de los y las jóvenes y los estudios terminados o por terminar para concretar la influencia de lo que podríamos llamar clase social sobre el logro académico.

En el **capítulo 4** se trata de la situación económica de los y las jóvenes canarios, caracterizada como sabemos por una alta dependencia (en más del 60%), superior en diez puntos al resto de jóvenes de España. Se precisa en este capítulo cómo es la estructura de los y las jóvenes respecto de la independencia económica y la procedencia de sus ingresos, diferenciándose entre el colectivo de jóvenes que viven exclusivamente de los ingresos de otras personas, principalmente sus padres o madres, de quienes dependen económicamente de otras personas pero que disponen de ciertos ingresos económicos propios, y de los que viven parcialmente de sus ingresos, con la ayuda de otras personas o de los que viven exclusivamente de sus propios ingresos, esto es, son plenamente autónomos desde el punto de vista económico.

Se incorpora asimismo una cuantificación sobre los ingresos económicos de la juventud canaria en función a la fuente de tales ingresos, determinándose el volumen y poder adquisitivo.

El **capítulo 5** viene referido a la situación residencial de los y las jóvenes canarios. Se describe en este apartado la estructura de dependencia residencial de la juventud canaria, constatándose una elevada dependencia residencial (más del 66%) y una mayor dependencia en Canarias res-

pecto al conjunto del país. Se enumeran igualmente los motivos principales que alegan los y las jóvenes para la no emancipación residencial: las cuestiones económicas, la situación de paro, la temporalidad laboral o el precio de la vivienda.

La situación laboral de la población joven se recoge en los capítulos sexto y séptimo. El **capítulo 6** se centra en la relación con la actividad de los y las jóvenes, analizando las diferencias de género existentes y la trascendental influencia de la formación respecto al acceso y conservación de un empleo.

En el **capítulo 7**, por su parte, se describe la situación de la población joven canaria frente a la primera experiencia laboral. Se pasa luego a precisar las características del primer empleo, destacándose la importancia que tienen las redes sociales en su obtención. Se analiza asimismo la relación existente entre los estudios que se han realizado con el empleo que actualmente se tiene.

Los salarios que recibe el colectivo joven de Canarias también se trata en este apartado, salario medio que ronda los 1.000 euros con diferentes matices en función de la titulación previa y las características del trabajo. Se profundiza igualmente las características de la jornada laboral del empleo actual y el alto grado de temporalidad de los trabajos de los y las jóvenes y los mecanismos más usuales en la búsqueda del empleo.

El **capítulo 8** se aproxima a las situaciones de desempleo en la juventud canaria, estudiándose la evolución del paro juvenil en Canarias comparándolo con las tasas de toda España y se pormenorizan algunas características del desempleo: circunstancias, género, edad y formación. A este se añade la duración del desempleo y si se cobra o no subsidio de desempleo.

El **capítulo 9** habla de la emancipación residencial, económica y familiar, de las relaciones de pareja y de los proyectos de familia que anidan entre la población joven de Canarias. Se analiza después la situación de estado civil de los y las jóvenes, donde se incluye al segmento joven que ha optado por vivir en pareja sin casarse. Otro apartado de interés tratado en este capítulo se centra en las diferentes perspectivas frente a un proyecto de familia, convencional o no y la tenencia de hijos e hijas.

En este **capítulo siguiente, el 10**, se realiza una aproximación a cuestiones como la auto-percepción que tiene la población joven canaria de sí misma, así como los valores y los niveles de satisfacción que experimentan ante la vida que llevan.

Se indaga, en particular, sobre los problemas más acuciantes tanto de la sociedad actual que les ha tocado vivir como de los que les atañen directamente, preguntándose sobre aquellos elementos que se consideran determinantes para «triunfar en la vida», así como sobre los elementos sociales importantes para el desarrollo personal más íntimo. Otro aspecto que toca específicamente es el papel de la amistad en la vida y relaciones de la población joven, como elemento de socialización y contraposición o complemento de las relaciones paterno/materno-filiales. Las dimensiones religiosa e ideológica se recogen en este capítulo. Conocemos así tanto la cuantificación de adscripción religiosa de los y las jóvenes canarios como los niveles de práctica religiosa. La dimensión ideológica refleja la autopercepción de los propios jóvenes en una escala convencional de posicionamiento izquierda-derecha.

El **capítulo 11** se dedica al proceso de transición a los valores reconocidos como participación ciudadana. Se mide el interés por la política de la población joven así como los niveles de participación social a través de diferentes tipos de asociaciones. Profundizándose en el grado de participación en asociaciones ya sean Deportivas, Religiosas, Culturales o Clubes sociales y recreativos, Asociaciones de naturaleza musical, relacionadas con los Carnavales o bien puramente de Beneficencia o asistencial. También se recoge la posible participación en Asociaciones de

Vecinos, Organizaciones Pacifistas, Feministas o de Estudiantes, de Defensa de los Derechos Humanos o Ecologistas y de Protección del Medio Ambiente. Asimismo se mide el grado de participación en Asociaciones de consumidores, Partidos Políticos, Sindicatos o incluso en Asociaciones o Colegios Profesionales. Para los que se mantienen al margen de participar, se recogen las motivaciones que se alegan para justificar la no participación en ninguna asociación.

Se realiza en este capítulo además una medida de participación de los y las jóvenes en actividades que se consideran otras formas de participación social, como: Contactar directamente con un político/a o con una autoridad, Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana, Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña, Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas o Participar en manifestaciones. O bien participar en campañas para presionar en el mercado como: Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos, Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales. U otras formas de participación como: Dar dinero a un grupo u organización política, Votar en las elecciones, Participar en una huelga. O también: el Participar en reuniones del Consejo Escolar o Asociación de Alumnos del centro de estudios o de un Sindicato o Participar en las elecciones a Consejo Escolar o elecciones Sindicales para aquello que están trabajando.

El último capítulo, el 12, viene referido a la relación y utilización de Internet y sus diferentes posibilidades. Obtenemos así un retrato de los diferentes usos y actitudes frente a la red detectado entre los y las jóvenes, los usuarios más fieles, pues más del 90% de la juventud canaria accede a la web. Se mide los niveles de uso de las distintas posibilidades que ofrece: Chatear con amigos y amigas, Leer noticias o buscar información, Participar en juegos de red, Seguir algún curso on line, Bajar música o películas, Enviar/recibir correos electrónicos, Realizar compras, Buscar información o realizar alguna gestión administrativa, Conseguir documentación para tu trabajo o estudios o Participar en foros o chats de acceso libre.

Debido al ascenso exponencial que ha tenido el uso de las redes sociales especialmente entre la juventud, se comprueba el acceso a estas redes, las características de uso, así como aquellas que se utilizan con mayor frecuencia.

El capítulo 13 incorpora un perfil sintético de las principales características de la juventud en Canarias, en base al conjunto de dimensiones abordadas en esta primera aproximación empírica.

Tanto el diseño del cuestionario, diseño de muestreo, trabajo de campo y tratamiento de datos, además de la elaboración del presente informe, han sido realizados por Técnicos en Socioanálisis (TSA), bajo la dirección de Juan del Río Alonso (redactor del informe). El proceso de obtención de datos empíricos (trabajo de campo) ha sido dirigido por Clara Hernández Navarro, responsable en TSA del Departamento de Investigación Cuantitativa. Asimismo, debemos mencionar la inestimable aportación de Roberto A. Kuehn Dumpierrez y Gonzalo Rodríguez López, tanto en las labores de diseño del contenido del cuestionario como en el análisis de los datos, por lo cual, enviamos desde aquí nuestro más sincero agradecimiento.

En el diseño temático final del cuestionario se ha primado, además de la pertinencia, la posibilidad de establecer comparaciones con otras encuestas similares de diferente cronología y de otros ámbitos geográficos, lo cual enriquece de forma sustancial la interpretación de los datos numéricos.

Fechas de referencia

Para asegurar que todos los ciudadanos tuvieran las mismas probabilidades de ser elegidos en el muestreo, el trabajo de campo se desarrolló entre enero y febrero de 2010 (incluyendo festivos).