

## **10. PREOCUPACIONES Y VALORES**

### **10.1. Temas de preocupación juvenil**

En el actual contexto de crisis económica, con especial incidencia sobre el empleo juvenil, se observa que cuando se les pregunta a la población juvenil cuáles son los problemas más acuciantes que les afecta, vemos que la cuestión del paro y los problemas de índole económica eclipsa cualquier otra consideración.

En la ECJ de 2010, y como se observa en el gráfico siguiente, los problemas del paro o de la economía en general son los aspectos más relevantes para este colectivo, señalados por el 33 y 22% respectivamente como uno de los dos temas que más les afectan personalmente. Centrándonos en el paro, evidentemente su incidencia será mayor a medida que aumenta la edad, cuando el o la joven se incorpora a la esfera productiva; en este sentido entre quienes tienen más de 24 años, el porcentaje alcanza el 40%, mientras que entre quienes tienen menos de 18 años desciende al 12,5%.

**TEMAS DE PREOCUPACIÓN<sup>1</sup>**

	% Respuesta múltiple
Paro	32,3
Problemas de índole económica	22,2
La educación	14,5
Preocupaciones y situaciones personales	11,3
Sanidad / Salud	3,9
Vivienda	3,8
Problemas relacionados con la calidad del empleo	3,3
Problemas medioambientales	2,9
Desigualdades sociales-económicas	1,6
Crisis de valores	1,3
Inseguridad ciudadana	1,2
Problemas relacionados con la juventud	1,0
La clase política / corrupción	0,9
Inmigración	0,7
Problemas de índole social	0,6
Violencia contra la mujer	0,5
Racismo	0,4
Drogas	0,4
Las guerras / terrorismo	0,4
Consumismo-capitalismo	0,3
Infraestructuras	0,2
Administración de justicia, justicia en general	0,2
Ninguno	15,5
Todos	0,1
Otros problemas	2,1
No sabe/ No contesta	9,9

El tercer asunto estrictamente juvenil, que afecta a un 14,5% de la población entre 14 y 30 años, es el de la educación (problemas en el sistema educativo), el cual se privilegia en mayor o menor medida también según la edad, del 26,3% entre las personas de 14–16 años a sólo el 6% a partir de los 25-30 años.

<sup>1</sup> Fuente: EJC'2010.

En la denominación “preocupaciones y problemas personales”, el cuarto elemento en nuestro ranking, con el 11,3% de las respuestas, incluye aspectos tales como falta de perspectivas de futuro, futuro incierto para la familia, etc.

El resto de categorías no supera el 4% de las respuestas. Entre este grupo minoritario de problemas juveniles, destaca el hecho de que hasta un 4% de la juventud encuestada manifiesta que tiene un problema personal relacionado con su estado de salud, sobre todo a partir de los 25 años, es decir, y siendo prudentes en la lectura de los datos (errores muestrales), se extrae que 4 de cada 100 jóvenes de 14 a 30 años residentes en Canarias tiene un problema de salud.

Reiterando la necesaria prudencia a la hora de interpretar los datos, llama la atención ese 0,5% que manifiesta que les preocupa personalmente las situaciones de violencia de género (0,7% entre las mujeres jóvenes, más de 1.000 personas), aunque ello no significa necesariamente que estén afectados personalmente.

El acceso a una vivienda sólo es indicado por el 3,8%, sobre todo a partir de los 25 años aumentan los guarismos a prácticamente el 6%.

Estos temas de preocupación son totalmente coincidentes con los resultados de recientes estudios sobre la juventud de España realizados por INJUVE (el último dato de noviembre de 2011). Como se observa en la tabla siguiente y a pesar de las diferencias de universos (INJUVE considera jóvenes a la población de 15 a 29 año, mientras que en la EJC'2010 se amplía a 14-30 años) y de las diferencias cronológicas del trabajo de

campo, el esquema o ranking de problemas que afecta a la población juvenil mantiene un panorama similar.

#### TEMAS DE PREOCUPACIÓN<sup>2</sup>

	EJ 2011 - España	EJC'2010 Canarias
	(15-29 años)	(14-30 años)
Paro	45,2	32,3
Problemas económicos, crisis económica	18,2	22,2
Sistema educativo, planes de estudio	12,2	14,5
Vivienda, carestía, dificultades de acceso	10,0	3,8
Calidad del empleo, precariedad, salarios bajos	5,7	3,3

Si nos centramos en los 5 primeros problemas, vemos como el paro y los problemas económicos monopolizan las respuestas, agudizándose la situación, en directa relación con el devenir de la situación ocupacional de los y las jóvenes.

---

<sup>2</sup> Fuentes: INJUVE; 2011: *Encuesta de Jóvenes*. y EJC'2010.

## 10.2. La imagen de los valores de la sociedad

En 2011 el INJUVE, llevó a cabo a una encuesta a jóvenes de 15 a 29 años. En esta operación se incluyó una pregunta sobre la imagen de los valores de la sociedad española, resultados perfectamente extrapolables a la forma de pensar del colectivo joven residente en Canarias en particular.

**IMAGEN DE LOS VALORES DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA, ESPAÑA 2011<sup>3</sup>**  
(Base: Población de 15 a 29 años)

	Acuerdo	Desacuerdo	NS / NC
Se ha alcanzado un alto grado de igualdad entre sexos	64,2	34,2	1,6
En general se puede decir que la sociedad española es bastante justa	64,0	34,9	1,1
Cada vez se tiene más en cuenta las opiniones de los jóvenes	61,6	37,4	1,0
Tengo confianza en el futuro de la sociedad española	57,4	41,6	1,0
En la actualidad los españoles son poco racistas	56,7	42,0	1,3
En este país se respetan las costumbres de los extranjeros y otros grupos étnicos	49,7	49,5	0,8

A partir de la lectura de los datos (tabla anterior), las personas jóvenes manejan una imagen bastante equilibrada de la situación social y del grado de equidad y justicia imperante en la sociedad española. Sólo se quejan del poco caso que se hace de sus opiniones.

En cuanto a la percepción de las desigualdades entre sexos, decir que la población juvenil no percibe las desigualdades actualmente existentes hasta que se incorporan al mundo laboral, ámbito en el que se hace patentes las discriminaciones (dificultades de

<sup>3</sup> Fuente: INJUVE; 2011: *Encuesta de Jóvenes*.

conciliación de la vida familiar con el trabajo y diferencias salariales ejerciendo el mismo trabajo)

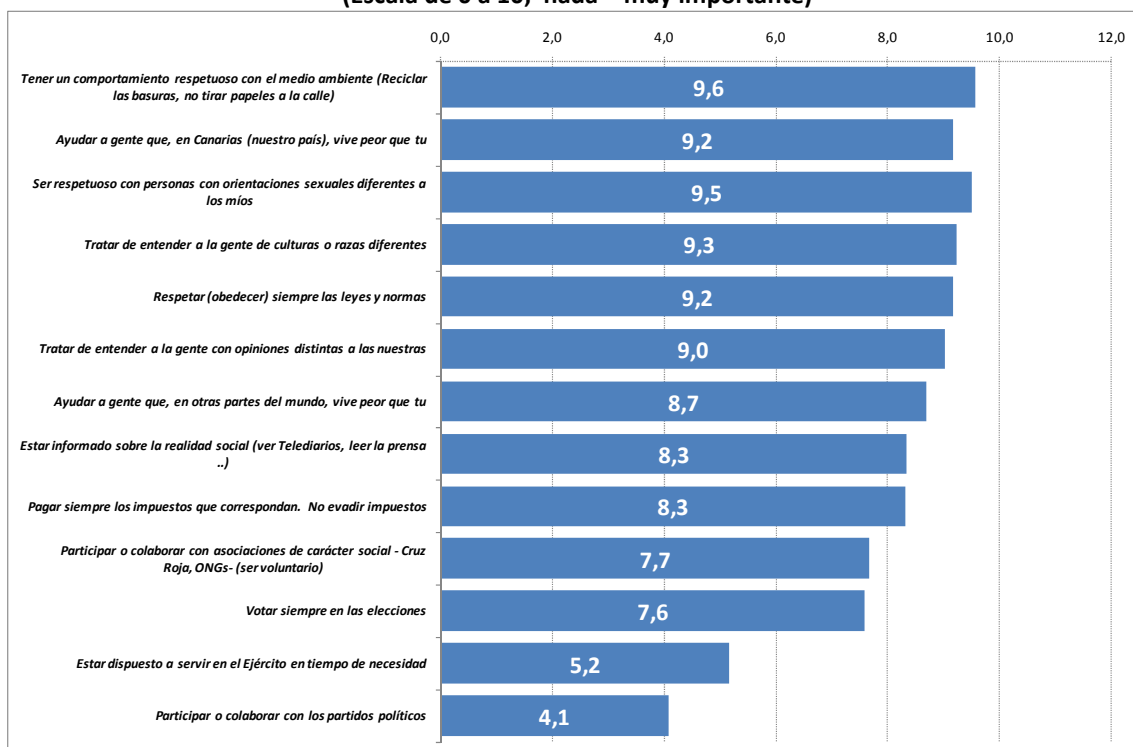
En cuanto a la integración de grupos étnicos foráneos y minorías, se observa que en general la opinión de la juventud española se distribuye homogéneamente entre quienes perciben una situación de igualdad y quienes reconocen una situación de discriminación.

### **10.3. Interiorización de los valores sociales: Ser buen ciudadano/ a**

En la nueva Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2012, se introdujo una pregunta sobre una serie de conductas sociales, para que valoraran el nivel de importancia de cada una de ellas (en una escala de 0 a 10) respecto a un hipotético modelo de lo que debería ser un “buen ciudadano/ a”.

El objetivo que se perseguía era el intentar establecer un esquema de prioridades de cara al ejercicio de la ciudadanía. Se preguntaba desde la importancia o no de ejercer el derecho al voto a tener respeto con otras etnias o personas con orientaciones sexuales diferentes. La primera conclusión es que dentro del “deber ser” la juventud canaria tiene perfectamente interiorizados los valores sociales imperantes en la actualidad. Es decir, la juventud tiene mayoritariamente interiorizados lo que se considera actualmente como socialmente correcto. Otra cosa será si tales cuestiones se ejercen en la práctica cotidianamente (entre las actitudes y valores teóricos y la conducta real hay un gran trecho). Con todo, y a la vista de diferentes Barómetros del CIS o INJUVE, creemos que las personas jóvenes en España ofrecen un modelo compartido, casi unánime, de valores positivos e incluso en algunos de ellos, como tolerancia, rechazo a la xenofobia, solidaridad y demanda de justicia e igualdad se sitúan muy por encima de la media europea. El problema está en que hay una escasa atención o desconocimiento de la opinión pública de estos aspectos positivos de la juventud actual, actitudes positivas que representan por sí mismas un enorme capital social, las cuales, la sociedad en su conjunto no debería desaprovechar. Es enormemente injusto que la atención mediática se centre en aspectos negativos de la juventud (abandono escolar, botellón, paro, los ni ni, etc.), elementos estos que en muchos casos se generalizan o se inventan.

**SER “BUEN CIUDADANO/A”<sup>4</sup>**  
**(Escala de 0 a 10; nada – muy importante)**



Según los resultados de la EJC'2012, vemos que las cuestiones con valoraciones más elevadas de importancia, con medias de 9 puntos o más, (sobre una escala de 0 a 10) tienen que ver con el respeto al medio ambiente, la solidaridad interna (ayudar a compatriotas desfavorecidos), los derechos ciudadanos en general (respeto a la diferencia: de opiniones, de etnias, de comportamientos sexuales) y el respeto u obediencia a las Leyes en sentido amplio.

<sup>4</sup> Fuente: EJC'2012: Pr69. La gente tiene opiniones diferentes sobre lo que es ser “buen ciudadano”. Me gustaría saber qué aspectos de los que voy a leer a continuación te parecen más o menos importantes (escala de 0 a a 10).



A continuación, y con puntuaciones de importancia entre el 8 y 8,7, tendríamos la solidaridad internacional (ayudar a gente de otros países), el estar informado de la realidad cotidiana y el pagar los impuestos.

Le sigue un grupo con valoraciones entre 7,3 y 7,7, aspectos que tiene que ver con la acción ciudadano, el ir a votar y colaborar con alguna ONG. El ejercicio del derecho al voto obtiene valoraciones menores de 5 en prácticamente el 20% de los casos.

Por último, y como reflejo claro de la desafección y/o distanciamiento de la juventud de los partidos e instituciones públicas, se sitúan en el último lugar de importancia el colaborar con partidos políticos y servir en el ejército en caso de necesidad, con valoraciones de importancia alrededor de 4,5.

En general, a medida que aumenta la edad se produce un mayor distanciamiento del “sistema”, aumentan las valoraciones negativas, expresión de cierta frustración y desencanto.

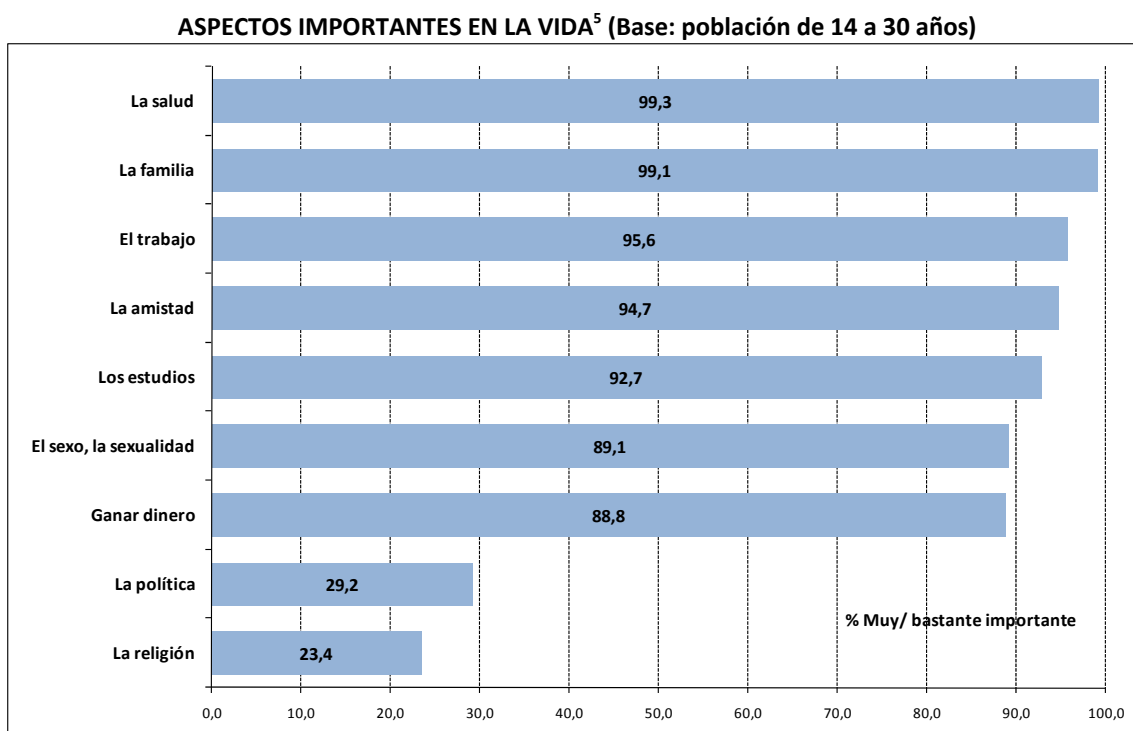
#### 10.4. Aspectos importantes en la vida de los y las jóvenes

En la anterior Encuesta de Juventud de Canarias de 2010, se planteó una pregunta en relación con la importancia que daban a determinados aspectos en su vida, cuestiones que se suponen importantes para el desarrollo personal. Los distintos elementos sobre los que se sondeaba eran los siguientes:

- ✓ La amistad, los/ as amigos y amigas
- ✓ La familia
- ✓ Los estudios
- ✓ El trabajo
- ✓ La política
- ✓ Ganar dinero
- ✓ La religión
- ✓ La salud
- ✓ El sexo, la sexualidad

Tal y como se observa en el gráfico siguiente, se sitúan en las posiciones superiores aquellas dimensiones más individuales o que tienen que ver con el entorno más cercano. Los elementos menos influyentes son los que se perciben como más lejanos y abstractos, aquellos que menos inciden en su vida cotidiana, como la política y la religión.

La salud y la familia se configuran como los dos pilares más importantes en la vida de los y las jóvenes de Canarias, con unos porcentajes de muy/ bastante importante superiores al 99%.



Seguidamente cobran especial relevancia el trabajo y las amistades (porcentajes de importancia entre el 95-94%)

Los estudios son un aspecto muy importante para la inmensa mayoría de las personas jóvenes de Canarias, en concreto para el 92,7%.

Dentro de este ranking de prioridades en la vida, a continuación estaría el sexo y el dinero, cuestiones muy/ bastante importantes para el 89-88% de los y las jóvenes.

Cierran el esquema la política y la religión, aspectos que ven decrecer radicalmente su grado de importancia, sólo relevante para menos de un tercio de jóvenes.

<sup>5</sup> Fuente: EJC'2010: Pr53. Para cada una de las cuestiones que a continuación te voy a leer ¿podrías decirme si para ti son algo muy importante, bastante importante, poco o nada importante?

Según la edad, el esquema de prioridades es bastante similar en todas las cohortes, aunque con ligeras variaciones según el momento vital. Así por ejemplo, en el caso del trabajo y los estudios: se invierte su importancia a medida que se acerca el momento de dejar de estudiar e incorporarse al mercado laboral<sup>6</sup>. O la amistad que adquiere mayor protagonismo entre el segmento de población más joven (adolescencia), mientras que la sexualidad se valora en mayor grado a partir de los 17 años. Aunque sin alcanzar nunca gran importancia personal, algo parecido parece suceder con la política, que se vuelve más relevante al cruzar el umbral del derecho al voto.

---

<sup>6</sup> Sin embargo no deja de ser llamativo que, entre los más jóvenes, los estudios aparezcan después de la salud, la familia o la amistad. Fernández Enguita comenta al respecto de la escasa importancia que los jóvenes parecen atribuirle a los estudios: “Hay que empezar por decir que la educación representa algo secundario en la vida de los adolescentes y jóvenes, algo bien distinto de lo que parece exigir el advenimiento de la sociedad de la información y de lo que esperan las familias que apuestan por la educación de sus hijos como primer y principal instrumento de conquista o de conservación de un estatus social deseable. (...)”

La pérdida simultánea de valor instrumental y expresivo está en la base de este desenganche generalizado. La primera más aparente que real, y la segunda más real de lo que aparenta, pero ambas con peso en las actitudes de los alumnos. Por un lado, la promesa de movilidad social a cambio de conformidad con la institución se derrumba, ya que la vieja correspondencia entre diploma y ocupación no se mantiene, con lo cual el alumno no puede sino preguntarse si vale la pena el esfuerzo requerido. Por otro lado, la reducción de la diversidad y la riqueza del conocimiento, ahora disponible en todos los medios y formatos, a la austeridad, la rigidez y la eventual esterilidad de las asignaturas convierte a la institución y la experiencia escolares en una vivencia del aburrimiento, que pasa a convertirse en su faceta principal y omnipresente. (...)

En definitiva, todo lleva a pensar que, si el abandono escolar no es mayor, es más por la presión exterior y la falta de opciones fuera de ella, que por el atractivo intrínseco de la escuela. La línea roja que separa el éxito del fracaso, la permanencia del abandono, es mucho más delgada y dúctil de lo que nos gusta creer. Una buena indicación de ello es que los que se van no lo recomiendan, pero los que se quedan tampoco lo celebran. En las entrevistas vemos una y otra vez que quienes han abandonado creen haber hecho algo lógico y justificado, pero no creen haberse hecho ningún bien a sí mismos ni sugieren que lo hagan otros, sino todo lo contrario, y por lo general tienen planes de retorno, o de acceso a algún tipo de estudio o formación, aunque la mayoría no se harán realidad. Respecto a los que se quedan, no se ven a sí mismos ni son vistos mejor por ello, sino incluso, a menudo, como más pasivos, infantiles, etcétera.”

**ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA, SEGÚN EDAD<sup>7</sup>**  
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
	( % muy /bastante importante )				
La salud	99,6	99,5	98,9	99,3	99,3
La familia	99,5	98,6	99,2	99,1	99,1
El trabajo	89,3	92,0	96,6	98,0	95,6
La amistad	97,5	96,0	94,2	93,9	94,7
Los estudios	96,8	94,6	91,9	91,5	92,7
El sexo, la sexualidad	64,5	88,1	91,2	95,1	89,1
Ganar dinero	80,9	87,5	91,1	90,0	88,8
La política	17,3	30,9	28,9	32,4	29,2
La religión	28,0	18,5	19,9	25,9	23,4

En cuanto al género, adquieren notoriedad las diferencias de preferencia respecto a los estudios, ligeramente más relevante para las mujeres, el sexo, más importante para los hombres, y la religión, que despierta mayor interés entre las mujeres.

<sup>7</sup> Fuente: EJC'2010.

**ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA, SEGÚN SEXO<sup>8</sup>**  
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
	( % muy /bastante importante )		
La salud	99,2	99,4	99,3
La familia	99,0	99,3	99,1
El trabajo	94,7	96,7	95,6
La amistad	95,8	93,7	94,7
Los estudios	89,8	95,7	92,7
El sexo, la sexualidad	92,4	85,7	89,1
Ganar dinero	87,7	89,9	88,8
La política	29,8	28,6	29,2
La religión	20,0	26,8	23,4

Tomando los datos según el lugar de nacimiento, en general se mantiene el mismo ranking de preferencias. No obstante merece atención especial la mayor importancia que le dan las personas nacidas en el extranjero a la religión en comparación a quienes han nacido en España, aumentando el porcentaje de muy/ bastante importante al 44,7%, en comparación al 20% aproximadamente que le dan quienes han nacido en el estado español, tanto en Canarias como en otras comunidades autónomas (recordemos que era en este grupo de personas nacidas fuera del territorio nacional en el que más categóricamente se pronunciaban en materia religiosa, fundamentalmente en lo que a la práctica religiosa se refiere<sup>9</sup>). Asimismo destaca el hecho de que la población joven nacida en otras CCAA, y en menor medida los y las canarias, le dan más importancia a la política en comparación a quienes proceden del extranjero.

<sup>8</sup> Fuente: EJC'2010.

<sup>9</sup> El punto 10.5 aborda esta cuestión de la religiosidad.

**ASPECTOS IMPORTANTES EN LA VIDA, SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO<sup>10</sup>**

(Base: población de 14 a 30 años)

( % muy /bastante importante )

La salud	99,3	98,3	100,0	99,3
La familia	99,0	100,0	99,8	99,1
El trabajo	95,3	96,3	98,6	95,6
La amistad	94,9	99,1	90,8	94,7
Los estudios	92,9	90,5	92,9	92,7
El sexo, la sexualidad	88,8	96,3	87,2	89,1
Ganar dinero	88,7	91,8	88,8	88,8
La política	29,5	36,3	22,6	29,2
La religión	21,2	19,5	44,7	23,4

<sup>10</sup> Fuente: EJC'2010.

## 10.5. La religiosidad: ¿juventud secularizada?

¿Es la juventud canaria hoy en día más o menos religiosa que hace treinta años? Partimos de la tesis de que es incuestionable que la sociedad en su conjunto, a principios del siglo XXI es más laica y secular que hace unos años, y la población canaria, y española en general, menos religiosa que antaño.

Aquí nos basamos en la tesis de la secularización, es decir, en la idea de que con la modernización disminuye la relevancia social de la religión<sup>11</sup> (tanto en su dimensión societal como individual). La tesis de la secularización ha guiado gran parte de los análisis y/o interpretaciones de los procesos de cambio religioso en las sociedades modernas, pero su valor interpretativo es aún mayor cuando nos referimos a los países del Sur de Europa, católicos mayoritariamente, en donde la religión hasta fechas recientes ha jugado un papel social, cultural y político de mucha relevancia. El caso español es paradigmático, con un pasado histórico franquista, en donde la iglesia católica era parte del poder político. Tras la finalización de la Guerra Civil Española se instaló en España, lo que se ha denominado nacional-catolicismo<sup>12</sup>: “una sociedad enfocada obsesivamente hacia la memoria religiosa de su pasado, un Estado confesional que se presentaba como la máxima garantía militar de la unidad católica del país, una esfera pública impregnada de símbolos sacros, unas élites religiosas que jugaban un papel decisivo en el control de la reproducción cultural; un régimen político, en fin, cuyo proyecto originario era mantener a la nación al margen de las fuerzas de la modernidad (...)”<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> Wallis y Bruce, 1992.

<sup>12</sup> Moya, 2004.

<sup>13</sup> Requena, 2005, p322.



Este proceso de secularización en España, que se acelera a partir de 1975, se traduce en un cambio en dos sentidos: por un lado, la iglesia católica ha ido perdiendo influencia en nivel societal (pérdida de influencia política, disminución de pujanza en los ámbitos de la educación, producción cultural, etc.), y otro, ha ido perdiendo también relevancia en un plano individual, menguando su capacidad para definir los valores y orientaciones morales de la sociedad (actitud ante el aborto, ante el divorcio, ante el matrimonio homosexual, etc.)

Ahora bien, este proceso de secularización experimentado en España, y en Canarias evidentemente, no significa que se haya transformado en una sociedad de no creyentes, ni en una comunidad masivamente atea o agnóstica; pero eso sí, se ha producido una importante disminución de la presencia de católicos y católicas practicantes y un aumento correlativo de las personas no practicantes. En este sentido, podemos hablar de que en este país se va extendiendo una forma de religiosidad difusa, que algunos autores denominan como “catolicismo nominal”. Como señala Requena<sup>14</sup>: “El católico nominal, aunque se define a sí mismo como católico, mantiene una identidad religiosa vaga, se desentiende de las formas tradicionales de devoción, no se implica en los rituales, es flexible desde el punto de vista dogmático y moralmente muy permisivo” (Requena, 2005: p316)

En este contexto, y como se verá posteriormente, el indicador de práctica religiosa resultaría idóneo para medir la intensidad del compromiso individual con la religión institucionalizada.

---

<sup>14</sup> Requena, 2005: cap 12.

La literatura especializada pone el énfasis en los factores estructurales a la hora de explicar la mayor o menor religiosidad, es decir, se subraya la importancia de los factores asociados a la edad, al sexo, al nivel de instrucción y al tipo de hábitat<sup>15</sup>: jóvenes frente a adultos/as, maduros/as y ancianos/as, hombres frente a mujeres, personas con más formación frente a personas con menos formación, habitantes de ciudades...

En el caso concreto de la edad, está claro y totalmente demostrado, que las generaciones más jóvenes se han ido desarrollando en contextos socioculturales cada vez más modernos, por lo que presentan unos niveles de religiosidad menores a las generaciones de más edad.

Según los datos de la Encuesta de Jóvenes de Canarias de 2010, a primera vista, se puede afirmar que la mayor parte de la población juvenil de Canarias se considera católica de forma nominal, así lo expresa el 65,4% de las personas encuestadas. Frente a éste colectivo de creyentes católicos encontramos un 28,5% de los y las jóvenes de 14 a 30 años que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos y por último, un minoritario 4,9% que se reconoce creyente de otra religión.

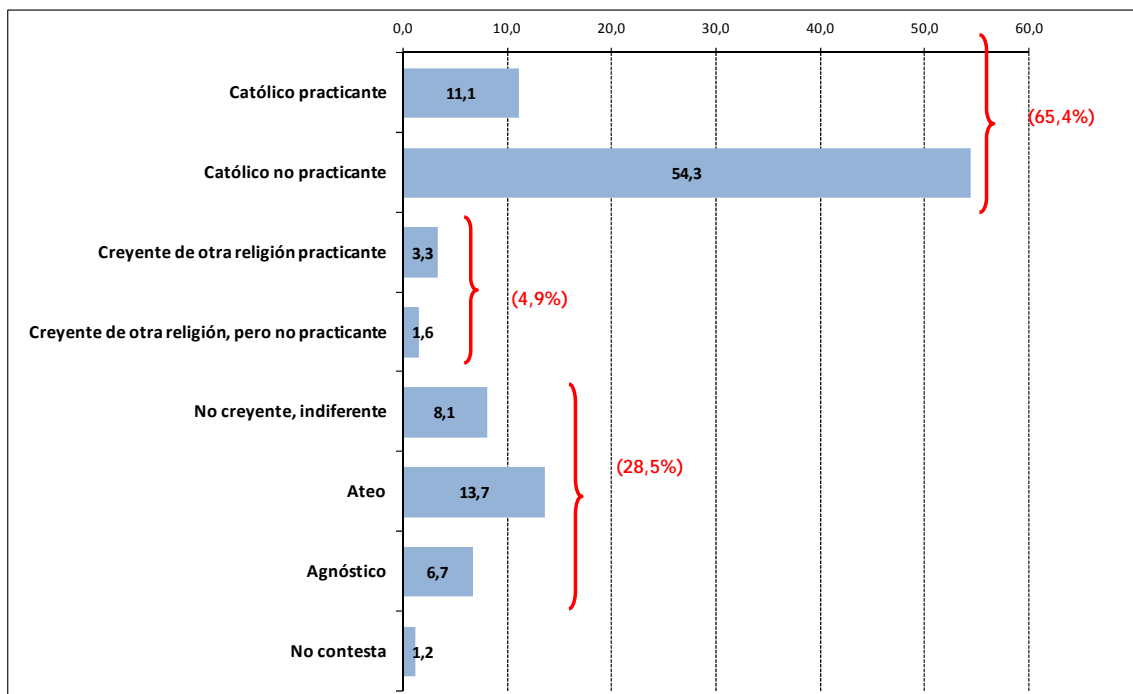
A pesar de esta mayoría de católicos/as, sólo un 11,1% de la juventud canaria se considera católica practicante. En el grupo de creyentes de otras religiones (4,9% del total) son mayoría el colectivo de practicantes.

Del 28,5% de jóvenes que se declaran no creyentes, ateos o agnósticos, sobresalen quienes manifiestan un ateísmo radical (el 13,7%)

---

<sup>15</sup> Cornwall, 1989.

**RELIGIOSIDAD<sup>16</sup> (Base: población de 14 a 30 años)**



Comparando los datos con los ofrecidos por la Encuesta de Juventud de España para el conjunto del estado español y referidos al año 2008<sup>17</sup>, se puede afirmar que el nivel de religiosidad de la juventud de Canarias y España presenta unos parámetros muy similares, sin bien es cierto que en Canarias aumenta ligeramente el volumen de católicos y católicas no practicantes en detrimento del colectivo de creyentes de otras religiones y no creyentes, ligeramente más presentes en el conjunto de España.

<sup>16</sup> Fuente: EJC'2010, Pr48. *¿Cómo te defines en materia religiosa?*

<sup>17</sup> INJUVE, 2008: EJ 132, 1ª encuesta 2008: *Valores e identidades*.

**RELIGIOSIDAD DE LOS Y LAS JÓVENES EN ESPAÑA Y CANARIAS**

	IJE 2008	EJC 2010	EJC 2010
	España	Canarias	Canarias
	(15-29 años)	(15-29 años)	(14-30 años)
Católico practicante	9,8	9,8	11,1
Católico no practicante	49,1	54,8	54,3
Creyente de otra religión	6,7	4,8	4,9
Resto de respuestas	34,4	30,6	29,7

En Canarias, el nivel de práctica religiosa aumenta considerablemente entre el colectivo más joven, de 14 a 16 años, entre quienes se alcanza el porcentaje máximo de católicos/ as practicantes (21,1%) y de practicantes de otras religiones (4,5%). A medida que aumenta la edad, la importancia que se otorga a la religión y a la práctica religiosa disminuyen. Ello parece indicar que se trata de una religiosidad en cierta medida ‘contextual’, es decir, ‘heredada’ de las prácticas habituales de la familia, el barrio o el centro educativo.

**RELIGIOSIDAD, SEGÚN EDAD<sup>18</sup> (Base: población de 14 a 30 años)**

	14 - 16	17 - 18	19 - 24	25 - 30	Total
Católico practicante	21,1	7,6	8,1	11,3	11,1
Católico no practicante	56,4	50,8	54,7	54,5	54,3
Creyente de otra religión practicante	4,5	3,7	3,0	3,1	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	2,1	0,9	1,3	1,9	1,6
No creyente, indiferente	3,5	13,8	9,6	6,6	8,1
Ateo	10,8	16,0	14,5	13,2	13,7
Agnóstico	1,2	6,5	7,1	8,2	6,7
No contesta	0,3	0,8	1,7	1,3	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

<sup>18</sup> Fuente: EJC'2010: P48. ¿Cómo te defines en materia religiosa?

En cuanto al género se observa que las mujeres jóvenes manifiestan un nivel de religiosidad más elevado que los hombres, sobre todo entre los católicos/ as, tanto en lo referente a creyentes practicantes como no practicantes. Asimismo, se observa que entre los hombres jóvenes el grupo de ateos y no creyentes engloban hasta el 32,7% mientras que para las mujeres de entre 14 a 30 se reduce al 24%.

**RELIGIOSIDAD, SEGÚN SEXO<sup>19</sup> (Base: población de 14 a 30 años)**

	Hombre	Mujer	Total
Católico practicante	10,2	12,0	11,1
Católico no practicante	50,9	57,8	54,3
Creyente de otra religión practicante	3,5	3,2	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	1,5	1,7	1,6
Ateo	16,0	11,2	13,7
No creyente, indiferente	8,8	7,3	8,1
Agnóstico	7,9	5,5	6,7
No contesta	1,2	1,3	1,2
	100,0	100,0	100,0

La formación o nivel de estudios parece ser también relevante en relación con la cuestión religiosa: a mayor formación, mayor proporción de ateísmo, agnosticismo o no creyentes (del 16,5% entre quienes sólo tienen formación de nivel básico o primario al 35,6% entre quienes tienen estudios superiores) y menor porcentaje de practicantes (católicos o de otra religión, aunque parece que afecta más en el caso de estos últimos). Sin embargo, neutralizando el efecto de la edad, la proporción de católicos practicantes no muestra tanta variación en función del nivel de estudios alcanzado: por ejemplo, entre el segmento de mayores de 25 años, 12,7% de quienes tienen estudios

<sup>19</sup> Fuente: EJC'2010.

primarios son católicos practicantes, porcentaje que desciende ligeramente hasta el 10% en quienes han concluido la segunda etapa de secundaria o incluso estudios superiores).

**RELIGIOSIDAD, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS<sup>20</sup> (Base: población de 14 a 30 años)**

	Hasta primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	Educación superior	Total
Católico practicante	16,2	12,1	8,5	9,7	11,1
Católico no practicante	61,3	55,9	53,4	48,7	54,3
Creyente de otra religión practicante	3,1	4,6	2,0	3,6	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	1,5	1,7	1,6	1,5	1,6
No creyente, indiferente	3,9	8,8	9,4	7,5	8,1
Ateo	11,3	11,0	15,4	17,0	13,7
Agnóstico	1,2	4,7	8,2	11,1	6,7
No contesta	1,5	1,1	1,5	0,9	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

La variable lugar de nacimiento presenta grandes diferencias en materia religiosa. Como se puede observar en la tabla siguiente, la práctica religiosa adquiere una importancia notable entre los individuos jóvenes nacidos en el extranjero, tanto por lo que se refiere a la práctica católica como por quienes lo son de otras creencias religiosas. Sin duda, la religión constituye un poderoso vínculo social o comunitario entre los y las inmigrantes que proceden de otros países, culturas o tradiciones religiosas.

<sup>20</sup> Fuente: EJC'2010.

**RELIGIOSIDAD, SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO<sup>21</sup> (Base: población de 14 a 30 años)**

	Canarias	Otras CCAA	Extranjero	Total
Católico practicante	11,0	5,1	15,5	11,1
Católico no practicante	55,6	45,3	48,7	54,3
Creyente de otra religión practicante	1,8	5,1	15,6	3,3
Creyente de otra religión, pero no practicante	1,1	4,0	4,8	1,6
Ateo	14,5	14,9	5,3	13,7
No creyente, indiferente	8,1	12,6	5,4	8,1
Agnóstico	6,7	10,4	4,6	6,7
No contesta	1,3	2,5	0,1	1,2
	100,0	100,0	100,0	100,0

<sup>21</sup> Fuente: EJC'2010.