

2. ACTIVIDAD Y EMANCIPACIÓN ECONÓMICA

2.1. La relación con la actividad

El primer aspecto que habría que analizar es la ocupación actual de la juventud canaria, a qué se dedican principalmente. Tomando en consideración la totalidad de población de 14 a 30 años, en primer lugar tenemos un gran volumen de efectivos inmersos en el periodo formativo, que solo estudian, hasta el 44.2% del total de jóvenes de 14 a 30 años, hasta los 16 años se encuentra en su periodo de formación básica y obligatoria, y el resto en la etapa de formación profesional o de estudios superiores.



¹ Fuente: EJC'2012: p4. 'Ahora me podrías decir en cuál de las siguientes situaciones te encuentras en la actualidad'

En segundo lugar, un 20,3% de esta población joven está incorporada plenamente al mercado laboral, sólo trabajan. A este grupo de “activos”, habría que añadirles un 18,2% que afirman que están en el paro (no confundir este indicador con el denominado “paro juvenil”², cuestión que se abordará más adelante). Hasta un 7,6% está trabajando a la vez que estudia, y a la inversa, un 2,6% que estudia principalmente pero que realiza algún trabajo esporádico.

Un minoritario 1,1% se declara estudiante pero buscando su primer empleo (se auto considera activo), al que hay que sumar otro 2,4% de jóvenes que están en la fase de búsqueda del primer empleo (y que no estudian)

Solo un 1,4% del total del colectivo joven de 14 a 30 años afirma que no hace nada, ni estudia ni trabaja (población que denominamos como “ni ni”, cuestión que se abordará posteriormente)

Por último, nos encontramos con un minoritario 2,2% que se encuentra en otra situación, entre las cuales, la inmensa mayoría, el 1,8% del total de población joven, son trabajadoras domésticas sin remuneración (las antiguamente denominadas “amas de casa”)

Comparando los datos resultantes en esta nueva encuesta de 2012 con los resultados de 2010, se observa la siguiente evolución:

² El paro juvenil se suele calcular sobre la población activa de 16-24 años.

- Disminución de la población joven trabajadora (efecto de la dramática situación de desempleo juvenil), tanto de quienes solo trabajan (disminución de 4,4 puntos porcentuales), como de quienes combinan el trabajo con los estudios.
- A la inversa, ligero incremento del peso de estudiantes, tanto de quienes solo estudian (aumento de 0,7 puntos), como de aquellos individuos que combinan el estudio con trabajos esporádicos (aumento de 1,1 puntos).
- Aumento considerable de las situaciones de desempleo, en todas las categorías del colectivo de parados, entre quienes han sido expulsados del mercado laboral (“estoy en paro”) y entre quienes están buscando su primer empleo (aumento de 4,2 y 1,6 puntos respectivamente)
- Ligera disminución del colectivo ni ni, y sensible aumento de otra situación (crecimiento de mujeres jóvenes que ahora se dedican exclusivamente a las tareas del hogar)

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD - 2012-2010³

(Base: población de 14 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
Sólo trabajo	20,3	24,7	-4,4
Sólo estudio	44,2	43,5	0,7
Principalmente trabajo y además estudio	7,6	9,0	-1,4
Principalmente estudio y hago algún trabajo	2,6	1,5	1,1
Estudio y además estoy buscando trabajo	1,1	2,7	-1,6
Estoy en paro y buscando mi primer trabajo	2,4	0,8	1,6
Estoy en paro	18,2	14,0	4,2
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	1,4	2,1	-0,7
Otra situación	2,2	1,5	0,7

En términos de actividad tendríamos dos grupos diferenciados, activos/ as⁴, que representan el 51,5% de la población de 14 a 30 años, e inactivos/ as, el 48,5%. Comparando los datos con la EJC2010 se observa una disminución de las tasas de actividad, del 52,8% en 2010 a 48,5% actual.

Evidentemente si segmentamos por edad al grupo extenso de jóvenes de 14 a 30 años, los resultados son muy diferentes. Como no podía ser de otra manera, la actividad se incrementa fundamentalmente a partir de los 22-25, cuando se finaliza o abandona la etapa educativa en general (a partir de los 25 años supera el 80%).

³ Fuente: EJC'2012-2010

⁴ ACTIVO/ A: Incluye a quienes sólo trabajan, principalmente trabajan y estudian, estudian y hacen algún tipo de trabajo esporádico, buscan empleo y están en paro. INACTIVO/ A: Resto de categorías.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN EDAD - 2012⁵
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
ACTIVO: Trabaja	0,0	15,6	50,1	27,9
ACTIVO: Parado	0,2	17,5	31,7	20,6
INACTIVO: Estudiante	98,2	63,0	14,0	47,9
INACTIVO: Resto	1,6	3,8	4,2	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de actividad	0,2	33,2	81,8	48,5

Entre el colectivo más joven, de 14 a 17 años, prácticamente la totalidad son estudiantes (98,2%), aunque se detecta una residual proporción de jóvenes en paro (0,2%) y un 1,6% que ni estudia ni trabaja ni lo está buscando.

En el siguiente segmento de edad, de 18 a 24 años, la tasa de actividad es del 33,2% que prácticamente se distribuyen entre quienes tienen trabajo (15,6%) y quienes están en situación de desempleo (17,5%). El colectivo inactivo sigue siendo mayoría, sobre todo estudiantes con el 63% y otro 3,8% de la categoría otra situación (fundamentalmente “ni ni” tal y como lo entendemos, ver apartado 2.3).

Por último, en el segmento de 25 a 30 años, la tasa de actividad se incrementa al 81,8%. De esta población activa destacan quienes están trabajando, el 50,1%. La población joven que está en el paro representa el 31,7% del total de jóvenes de 25 a 30 años. Asimismo, el colectivo inactivo se reduce al 18,2%, fundamentalmente

⁵ Fuente: EJC'2012

estudiantes (14,0%) y los que se dedican a tareas domésticas exclusivamente (3,2% del total de jóvenes de 25 a 30 años, mujeres en exclusividad).

En cuanto al género, en principio y en términos de tasas de actividad no se observan diferencias excesivamente distantes si tomamos a la población juvenil de forma homogénea, el conjunto de 14 a 30 años. A primera vista se observan similares tasas de actividad entre hombres y mujeres. No obstante si profundizamos en las distintas categorías de actividad vemos diferencias elocuentes, por un lado, entre la población joven activa, las mujeres jóvenes muestran una mayor incidencia del paro y entre la población inactiva, entre las mujeres aumenta considerablemente las otras situaciones (trabajadoras domésticas sin remuneración en su inmensa mayoría, hasta el 3.7%) y la mayor presencia de “ni ni” (alcanza hasta el 2.0%), fundamentalmente entre las mujeres jóvenes de 18 y 24 años.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD SEGÚN SEXO - 2012-2010⁶
(Base: población de 14 a 30 años)

	ENCUESTA DE JÓVENES DE CANARIAS 2012			Diferencia respecto a 2010		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Sólo trabajo	22,0	18,6	20,3	-4,1	-4,8	-4,4
Sólo estudio	45,3	43,1	44,2	2,5	-1,1	0,7
Principalmente trabajo y además estudio	7,6	7,7	7,6	-1,2	-1,5	-1,4
Principalmente estudio y hago algún trabajo	3,0	2,1	2,6	1,9	0,2	1,1
Estudio y además estoy buscando trabajo	1,7	0,5	1,1	-1,2	-2,0	-1,6
Estoy en paro y buscando mi primer trabajo	2,2	2,6	2,4	1,7	1,4	1,6
Estoy en paro	16,7	19,7	18,2	0,8	7,6	4,2
Ni estudio ni trabajo, ni estoy buscándolo	0,9	2,0	1,4	-0,9	-0,4	-0,7
Otra situación	0,6	3,7	2,2	0,5	0,9	0,7
Total	100,0	100,0	100,0			
TASAS DE ACTIVIDAD	48,5	48,6	48,5			

Comparando estos datos de 2012 con la anterior EJC de 2010 se observan cambios muy sustanciales. En primer lugar, queda perfectamente ilustrado una mayor incidencia de la crisis económica entre las mujeres, en tanto y en cuanto ha provocado una mayor “expulsión” de mercado laboral entre este colectivo de mujeres jóvenes (disminución del peso de las que trabajaban, de las que trabajaban y estudiaban y de las que estudiaban y buscaba trabajo), además de incrementarse comparativamente las que están en el paro (incremento de 7,6 puntos en estos dos años, frente a 0,8 en el caso de los hombres), además del incremento de mujeres que ahora se dedican solo a las tareas domésticas (sobre todo entre 25 a 30 años).

⁶ Fuente: EJC'2012-2010

Por su parte, entre la población juvenil masculina, que también ha visto reducir la tasa de actividad (además del incremento del paro, evidentemente, aunque con menor intensidad), se ha incrementando sustancialmente el peso de estudiantes, tanto los que solo estudian (incremento de 2,5 puntos respecto a 2010), y de los que estudian y trabajan (crecimiento de 1,9 puntos)

Está claro, que la situación de crisis parece reconducir tímidamente la situación de las personas jóvenes hacia los parámetros más habituales en los países desarrollados de Europa (salvo en lo que a la tasa de paro se refiere), verificándose un aumento de estudiantes, sobre todo entre los hombres, colectivo que presentaba las mayores tasas de abandono educativo. La creciente dificultad de acceso al trabajo, ha significado una cierta “vuelta a la escuela”, siendo cada vez más conscientes los jóvenes que la adquisición de algún tipo de cualificación aumentan considerablemente las probabilidades de acceder al mundo laboral.

TASA DE ACTIVIDAD - 2012⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Tasa de actividad	55,5	57,4	45,9	48,7	59,6	46,0	28,2	48,5

* Déficit muestral: Menos de 35 unidades muestrales

En cuanto al territorio, en general se detecta una mayor presencia de personas jóvenes activas en los municipios de carácter turístico y en directa relación, mayor actividad en las islas de Lanzarote y Fuerteventura (los resultados obtenidos en las islas de La Gomera y El Hierro deben ser interpretados con suma prudencia habida cuenta de la deficitaria muestra obtenida, menos de 35 en el caso de La Gomera y menos de 20 en el caso de El Hierro). Por el contrario, las islas con mayor proporción de jóvenes entre 14 y 30 años inactivos/ as serían las islas capitalinas de Gran Canaria y Tenerife, además de La Palma.

RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD, POR LUGAR DE NACIMIENTO - 2012⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Península	Extranjero	Total
ACTIVO: Trabaja	26,3	49,9	29,8	27,9
ACTIVO: Parado	19,7	26,1	24,5	20,6
INACTIVO: Estudiante	50,5	20,1	41,3	47,9
INACTIVO: Resto	3,4	3,9	4,4	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasa de actividad	46,0	76,0	54,3	48,5

Por otro lado, se verifica en general una mayor tasa de actividad entre la población joven no nacida en Canarias, procedentes de otras CCAA y del extranjero –inmigrantes

⁷ Fuente: EJC'2012

⁸ Fuente: EJC'2012

en términos más precisos⁹- en comparación a los y las jóvenes oriundas de las Islas, lo cual es lógico, dado que muchos migrantes son precisamente jóvenes que se han trasladado a Canarias con una motivación laboral.

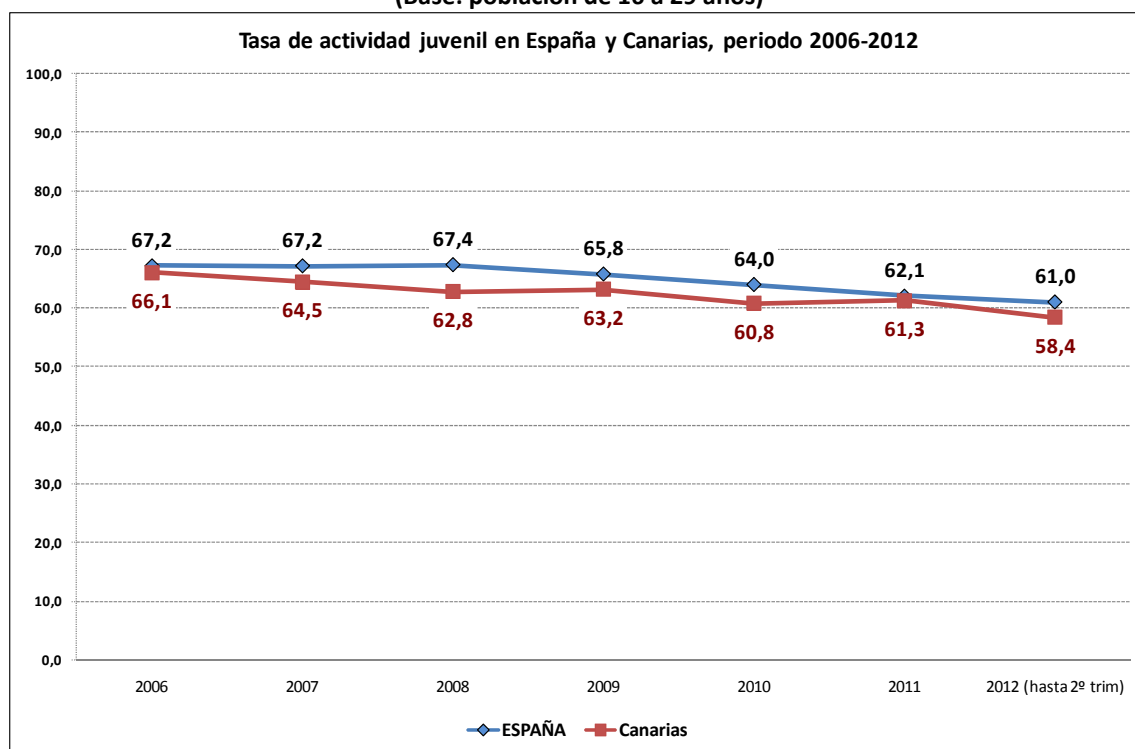
No es casualidad que en las zonas donde mayor peso tiene la población joven no nacida en Canarias (inmigrantes), sea donde encontramos las tasas de actividad más elevadas: por un lado, en las islas de Lanzarote y Fuerteventura; y por otro, en los municipios turísticos y residenciales de todo el Archipiélago.

⁹ La mayor parte de la población no considera los movimientos demográficos entre CCAA como migraciones, si bien técnicamente pueden englobarse en las ‘migraciones interiores’.

2.2. Evolución de la actividad de la juventud

Si comparamos las tasas de actividad¹⁰ de la población joven de Canarias respecto al conjunto de España, y a partir de los datos de la EPA, y sobre la población de 16 a 29 años, se observa que durante estos últimos 6 años se tiende hacia una ligera disminución de las tasas de actividad, lo cual se explica por una mayor presencia de estudiantes entre este colectivo. Por otro lado, mencionar que, en general, las tasas de actividad resultantes de Canarias y España son muy cercanas (ver gráfico posterior), aunque siempre ligeramente menores en el caso de Canarias.

TASA DE ACTIVIDAD, ESPAÑA-CANARIAS - 2012-2006¹¹
(Base: población de 16 a 29 años)



¹⁰ Relación entre el número de activos/ as y el total de población de su misma edad (en este caso, población de 16 a 29 años)

¹¹ Fuente: INJUVE - EPA, elaboración propia.

Como se ha mencionado anteriormente, está claro, que la situación de crisis parece reconducir la situación de las personas jóvenes hacia los parámetros más habituales en los países desarrollados de Europa, verificándose un paulatino aumento de estudiantes (sobre todo entre los hombres). La creciente dificultad de acceso al trabajo, ha significado una “vuelta a la escuela”, siendo cada vez más conscientes los individuos jóvenes que la adquisición de algún tipo de cualificación aumenta considerablemente las probabilidades de acceder al mundo laboral.

2.3. El estereotipo del NI NI

Está fuera de toda duda que la crisis económica actual tiene una especial incidencia sobre la población juvenil. Todos los datos estadísticos oficiales (EPA, Paro registrado, etc.), han ido mostrando datos cada vez más alarmantes del impacto de la crisis económica entre los distintos colectivos juveniles que integran el segmento de población comprendido entre los 14 y los 30 años. En primer lugar los distintos indicadores estadísticos han ido exponiendo un panorama de especial incidencia de los efectos de la caída radical de la economía, cebándose singularmente en esta parte de la población que precisamente presentaba en los años inmediatamente anteriores a la crisis visibles indicios de recuperación y salida de muchas de las problemáticas específicas (desempleo, emancipación, etc.), llegando a tasas históricas de formación superior y de bajo desempleo. Por otro lado, se ha ido instalando en la sociedad en general y fundamentalmente en las familias una percepción fatalista de una juventud estancada (“generación perdida”, sin futuro), mientras que en paralelo se ha ido configurando, de manera repetitiva la visión del “ni estudia ni trabaja”.

“Precisamente esta visión negativa que expresa la total ausencia de atributos (tan importantes para la socialización y emancipación juvenil), como son la formación y el trabajo, se fue instalando, sobre todo en algunos medios de comunicación de masas, especialmente audiovisuales, de una manera enormemente autocomplaciente, como un correlato confirmativo del discurso pretendidamente lógico, racional, realista y definitivo que muestra así ante la opinión pública (fundamentalmente ante la moral vulnerable de las familias), los efectos destructivos de la crisis. (...) La novedad que aparece en este discurso mediático “ni-ni” es, sobre todo, la pérdida de la esperanza”. Así se impuso de manera intensiva y generalizada, la imagen deformada de un colectivo

juvenil, los “ni-ni”, fuertemente estereotipada, burdamente justificada en una estrepitosa y deficiente lectura de los datos estadísticos de la EPA, comentada frenéticamente por una infinidad de madres y padres, del colectivo de educadores, expertos/ as, sujetos supuestamente protagonistas y, sobre todo, por periodistas, entrevistadores/ as de los medios y tertulianas y tertulianos¹².

Siendo precisos con los conceptos, la condición “ni-ni” afectaría a aquellas personas jóvenes entre 16 y 29 que deciden no asumir un rol funcional de trabajo, estudio, o de responsabilidad familiar en el hogar en el que viven. Los indicadores estarían relacionados con el estado de desocupación, de no estar en formación o asumiendo las labores de casa o cuidado de población dependiente y, lo más importante, no mostrar intención de hacerlo. Ambas condiciones, intención y conducta, estarían detrás del concepto “nini” que configura el grupo.

Por tanto y como se define en el informe del INJUVE se trataría de un grupo de jóvenes, entre 16 y 29 años, los cuales reúnen las siguientes características:

- a) No están ocupados/as (pueden estar en paro o no haber accedido nunca a un empleo).
- b) Declaran no estar buscando trabajo y no tener deseo de buscarlo.
- c) No están afectados por una regulación de empleo.
- d) No muestran incapacidad o enfermedad que les impida buscar empleo.
- e) No están cursando estudios, ni recibiendo formación.
- f) No tienen pensado acceder a una formación de inmediato.
- g) No realizan trabajos no remunerados de tipo benéfico o asistencial.

¹² INJUVE, Colegio Doctores y Licenciados en CCPP y Sociología, 2010: pp. 11-12

h) Expresan no tener a su cargo el cuidado de familiares o conocidos dependientes (niños/as, ancianos/as, personas enfermas u otras personas dependientes), ni ser la persona principal responsable de las tareas domésticas.

En consecuencia, el colectivo “ni-ni” se presenta como grupo muy poco relevante desde un punto de vista poblacional, con el 1,6% de personas jóvenes entre 16 y 30 años. Aunque el porcentaje es mínimo, sobre una base de 386.987 personas jóvenes entre 16 y 30 años, la EJC'2012 estaría detectando la presencia de 6.200 aproximadamente en estas condiciones.

2.4. La emancipación económica

La independencia económica es entendida como el proceso que conduce a una total autonomía económica respecto a la familia de origen, así como al sentimiento de plena capacidad para tomar decisiones en ese ámbito¹³. Ahora bien, y como se observará posteriormente, el proceso de emancipación económica es un requisito importante para lograr la emancipación residencial del hogar paterno/ materno pero no imprescindible.

La situación económica de la juventud canaria se ha caracterizado por una alta dependencia, situación agravada por el actual contexto económico (menor actividad, más paro, menores salarios ...). En este momento de finales de 2012, más de la mitad de la población de 14 a 30 años, en concreto el 53,8% (49,2% en 2010¹⁴) es totalmente dependiente económicamente, vive exclusivamente de los ingresos de otras personas, a quienes habría que añadir otro 14,7% que vive de otras personas pero que disponen de ciertos ingresos económicos propios (trabajos esporádicos, becas, etc.). En total suman el 68,5% de dependencia económica, total-parcial, 7 de cada 10 jóvenes de 14 a 30 años. Los casos de autonomía o emancipación se distribuyen entre otro 14% que vive de sus ingresos pero con la ayuda de otras personas, y el 17,5% vive solamente de sus propios ingresos (población joven autónoma o emancipada plenamente)

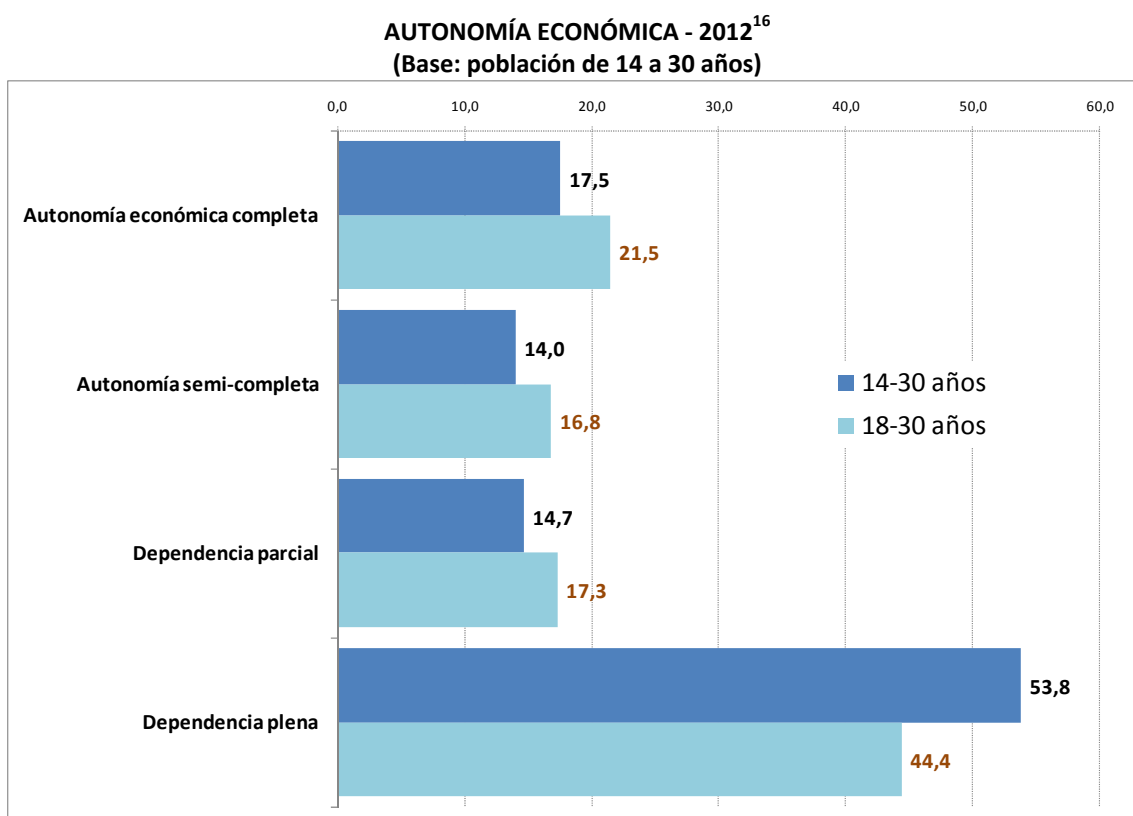
Utilizando la conceptualización de Zárraga¹⁵ podemos describir a los y las jóvenes canarios en las siguientes situaciones respecto a la situación económica (sobre población de 14 a 30 años):

¹³ INJUVE, 2008: TOMO 2, pp.23.

¹⁴ EJC'2010, p63-64.

¹⁵ Citado en INJUVE: 2008, TOMO 2, pp. 26.

- Dependencia plena: 53,8% (49,2% en 2010)
- Dependencia parcial: 14,7% (13,0%)
- Autonomía semi-completa: 14% (19,5%)
- Autonomía económica completa: 17,5% (18,3%)



Con tales resultados se puede concluir que la situación de autonomía económica ha descendido en más de un 6% en sólo 2 años.

Ahora bien si nos centramos en el colectivo de 18 a 30 años, es decir con mayoría de edad, podemos concluir que prácticamente el 62% del colectivo joven de entre 18 y 30

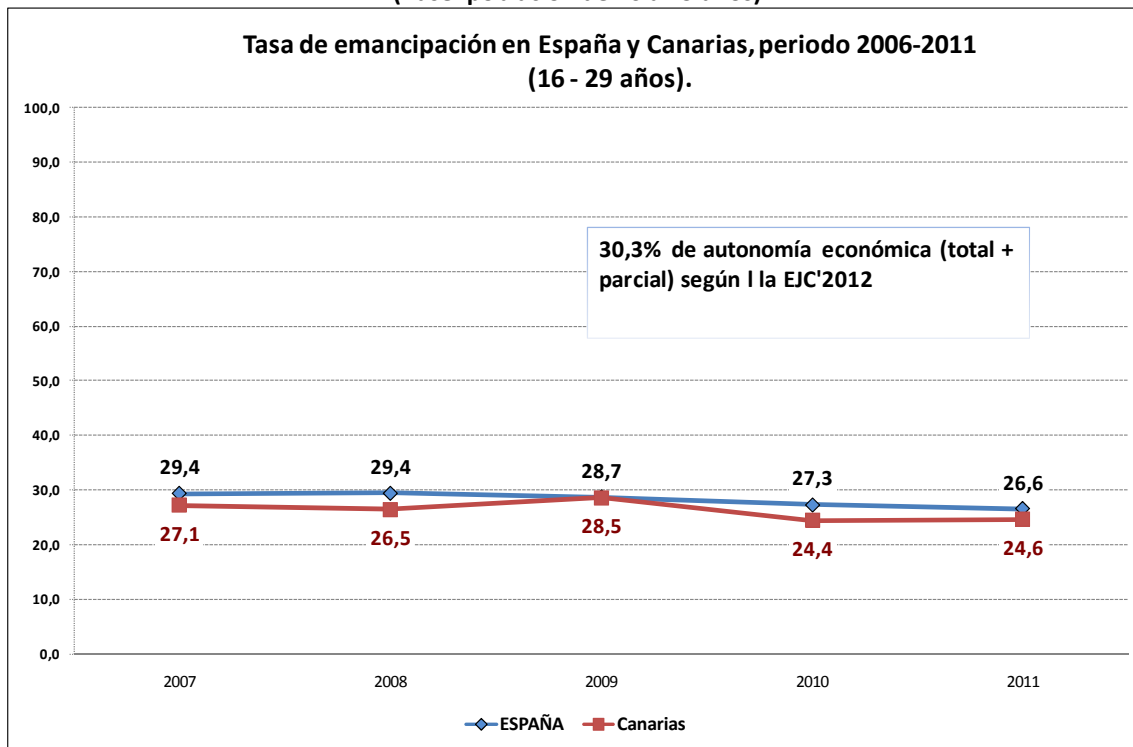
¹⁶ Fuente: EJC'2012

años vive principalmente de los ingresos de otras personas (61,7%, de dependencia total o parcial), frente al 38,3% que se consideran autónomos/ as económicos (16,8% semi-autónomos y 21,5% plenamente autónomos). Las diferencias más sobresalientes respecto a 2010 las encontramos en los nuevos niveles de dependencia plena (aumento de más de 4 puntos) y descenso de la autonomía semi-completa.

La EPA elabora otro indicador de independencia económica, la denominada tasa de emancipación económica juvenil¹⁷, sobre 16-29 años. Tal y como se observa en el gráfico siguiente la serie arroja tasas muy cercanas entre Canarias y conjunto de España, con variaciones de 1-2 puntos, y oscilando entre el 25-30%. Además, los guarismos se asemejan con los niveles de autonomía económica resultantes en la nueva ECJ de 2012 sobre el mismo segmento de población (30,3%)

¹⁷ La población joven emancipada está formada por aquellas personas que tiene la condición de persona principal o cónyuge; y resto de personas con remuneración económica. Relación entre el número de emancipados/as económicos y el total de población joven.

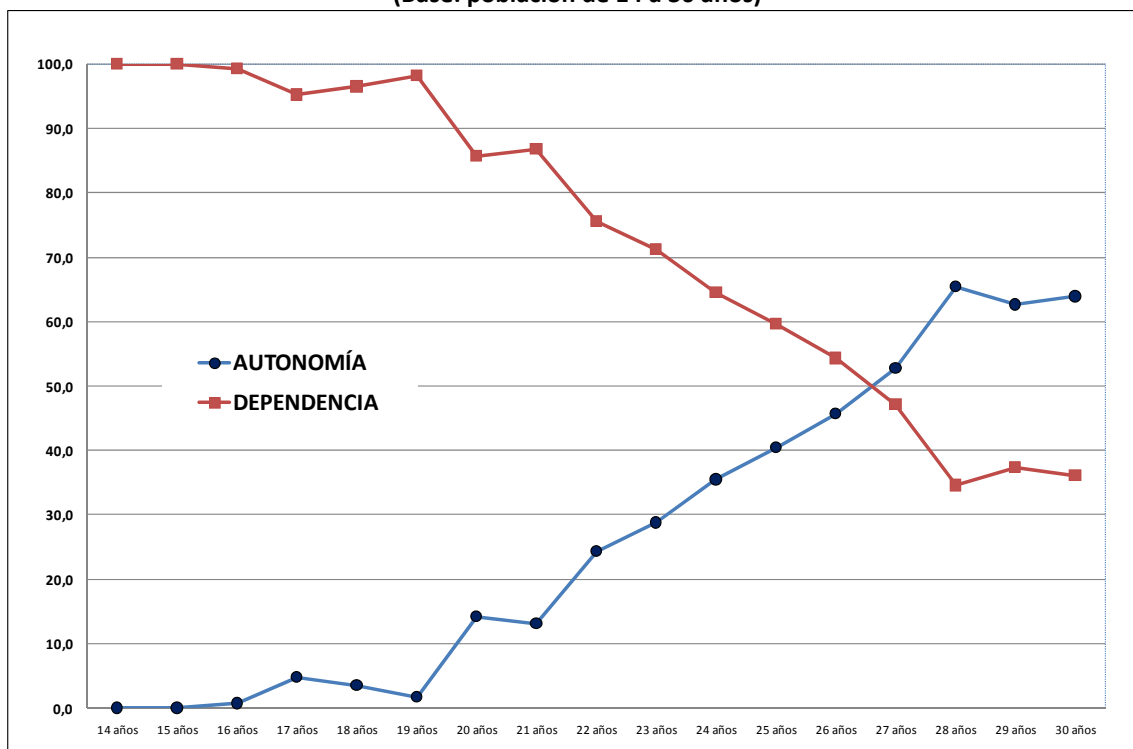
TASA DE EMANCIPACIÓN ECONÓMICA, ESPAÑA-CANARIAS - 2006-2011¹⁸
 (Base: población de 16 a 29 años)



Evidentemente, la autonomía económica va en paralelo al acceso al mercado de trabajo, cuando finaliza el periodo transicional de la formación, fenómeno que se produce normalmente a partir de los 22-25 años, aunque no será hasta los 27 cuando la autonomía se extienda a la mayoría del colectivo, cuando supera el 50% de los casos. En 2010, en la EJC se superaba el 50% a partir de los 26 años, por tanto, asistimos a un retraso paulatino de las posibilidades de emancipación económica.

¹⁸ Fuente: INJUVE - EPA, elaboración propia.

EMANCIPACIÓN ECONÓMICA, 2012¹⁹
(Base: población de 14 a 30 años)

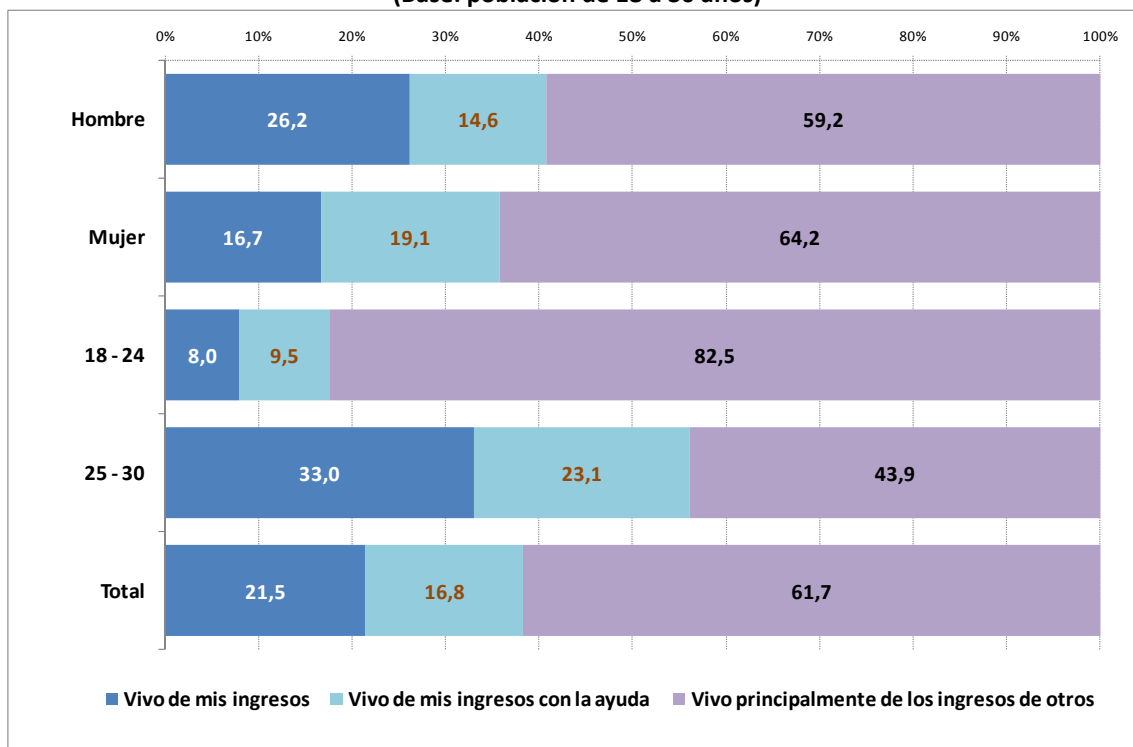


Aparte, se observa una elevada dependencia económica, cerca al 44% entre el segmento de mayor edad, de 25 a 30 años (ver gráfico siguiente)

Analizando los datos por género, se observan diferencias significativas que hacen referencia a las desigualdades existentes entre hombres y mujeres.

¹⁹ Fuente: EJC'2012

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN EDAD Y SEXO - 2012²⁰
 (Base: población de 18 a 30 años)



Las diferencias más acusadas son las referidas a la independencia económica ("vivo de mis ingresos"), ya que mientras los hombres son totalmente autónomos desde el punto de vista económico en un 26,2%, en el caso de las mujeres este porcentaje se reduce al 16,7%. Sin embargo, esas diferencias tienen mucho que ver con la prolongación de los estudios por parte de las mujeres, y sobre todo, con una mayor dificultad relativa para acceder al mercado de trabajo y obtener empleos estables. En algunos casos, puede vincularse también al paso a la inactividad económica que tradicionalmente se ha asociado al proceso de formación de la familia o simplemente la dedicación exclusiva de las tareas domésticas.

²⁰ Fuente: EJC'2012. p46. '¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras...?'

En el ámbito insular, la independencia económica coincide con las islas donde se dan los mayores niveles de actividad, las que tienen una economía eminentemente turística, Lanzarote y Fuerteventura. En el lado opuesto, las islas con mayores porcentajes de dependencia económica se registran fundamentalmente en La Palma, Gran Canaria y Tenerife.

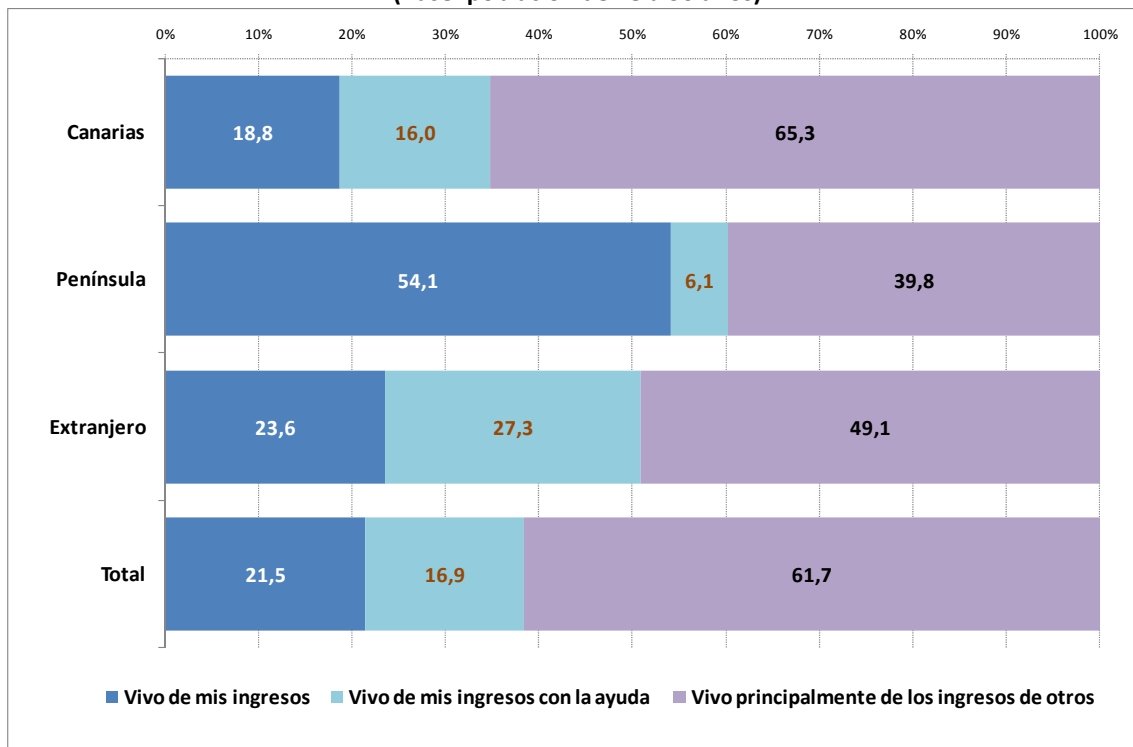
AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN ISLA DE RESIDENCIA
(Base: población de 18 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Autonomía	44,1	56,0	37,0	35,7	36,0	42,0	47,0	38,3

* Déficit muestral: Menos de 35 unidades muestrales

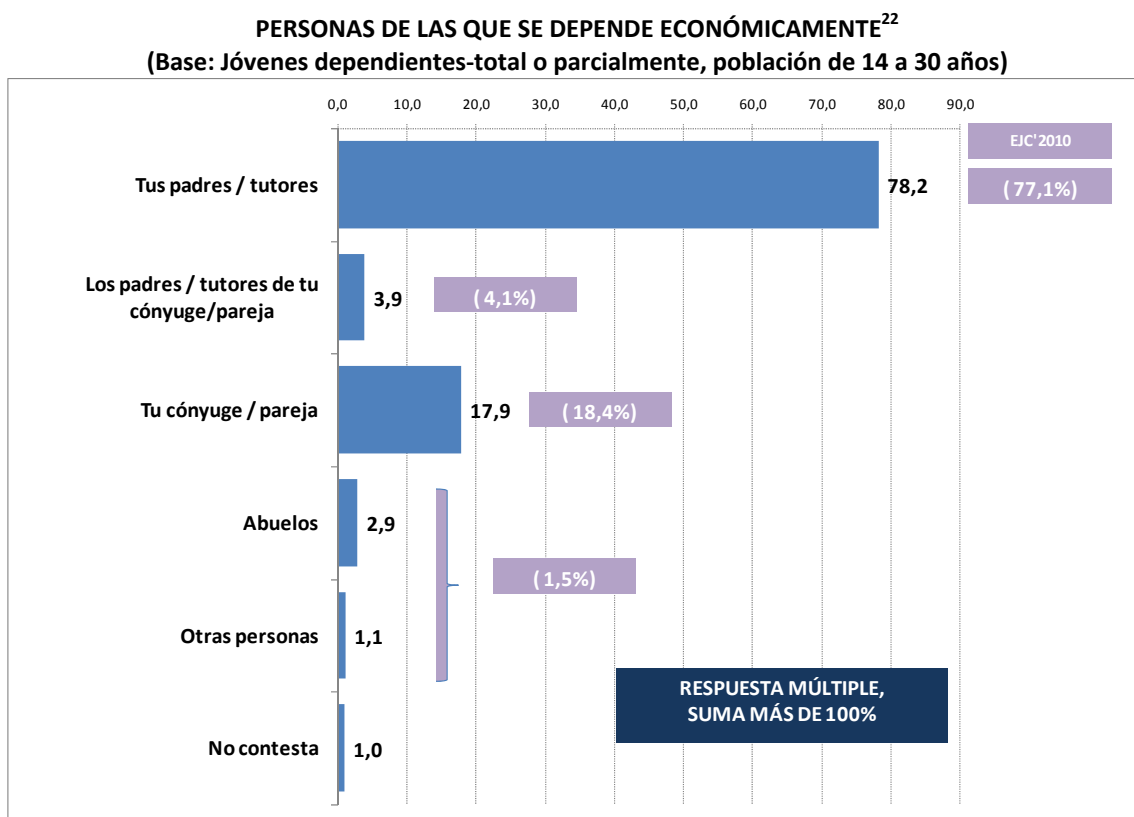
Asimismo, y como sería lógico pensar, la población joven mayor de edad nacida fuera de Canarias presenta mayores tasas de independencia económica (mayores niveles de actividad), sobre todo los nacidos en la Península.

AUTONOMÍA ECONÓMICA SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO - 2012²¹
 (Base: población de 18 a 30 años)



Del colectivo de jóvenes de entre 14 y 30 años económicamente dependientes o semidependientes viven o son ayudados mayoritariamente por sus progenitores en más del 78% de los casos (77,1% en 2010). A continuación estaría el papel jugado por las parejas, que se convierten en fuente económica principal para el 17,9% de las personas jóvenes dependientes (18,4% en 2010). Las mayores dificultades de acceso a un empleo intensifican la dependencia de los progenitores, hasta para las parejas antes emancipadas.

²¹ Fuente: EJC'2012

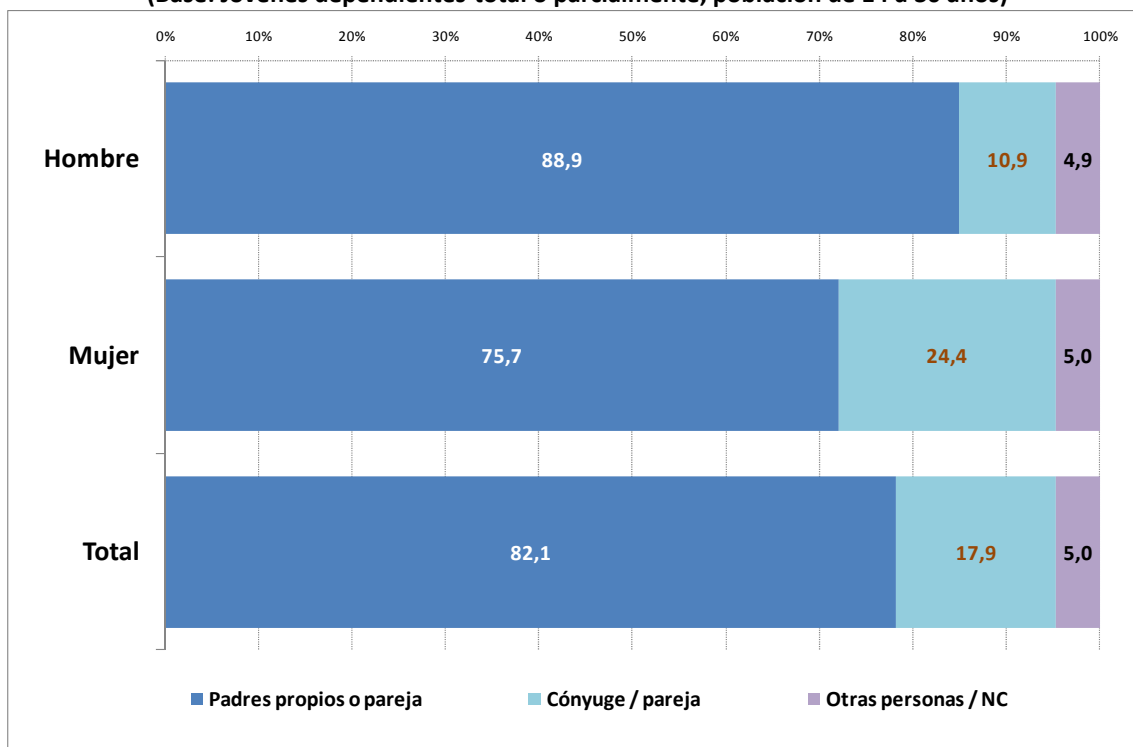


Llama la atención el incremento de la dependencia de otras personas, siendo cada vez más recurrente la aportación fundamental de los y las abuelas en la economía del hogar (para el 3% de la población joven).

En cuanto al género, se observa que la importancia de los ingresos de la pareja es más significativa en el caso de las mujeres que en el de los hombres (24,4% frente al 10,9%), que dependen en su inmensa mayoría de sus padres y madres. Es decir, la dependencia económica de la pareja se da en uno de cada cinco jóvenes que no pueden vivir de sus propios ingresos y en mayor proporción entre las mujeres que entre los varones.

²² Fuente: EJC'2012-2010. 'Las personas de las que vives o que te ayudan económicamente son...'

PERSONAS DE LAS QUE SE DEPENDE ECONÓMICAMENTE SEGÚN GÉNERO²³
(Base: Jóvenes dependientes-total o parcialmente, población de 14 a 30 años)



²³ Fuente: EJC'2012

2.5. Los ingresos económicos

Como ya se ha comentado, la inmensa mayoría de las personas entre 14 y 30 años son económicamente dependientes. En este contexto, el 66,8% depende de sus propios padres y madres. Esta situación es la predominante hasta los 24 años (mantiene el 80,6% de fuente de ingresos económicos). A partir de los 25 años, periodo de máxima incorporación a la esfera productiva, el papel de los y las progenitores se reduce al 41,3% (que no deja de ser elevado), tomando relevancia los ingresos procedentes del trabajo.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN EDAD²⁴
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: Jóvenes de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total
Tus padres / tutores ("paga")	100,0	98,7	80,6	41,3	66,8
Trabajo regular	0,0	1,0	14,7	45,4	25,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	1,9	4,9	11,7	23,8	15,5
Trabajos esporádicos	0,0	2,6	8,4	10,2	7,9
Subsidio de paro, desempleo	0,9	0,0	2,1	9,4	5,0
Una beca, ayuda de estudios	2,2	8,9	6,8	1,4	4,2
Ahorros, rentas, inversiones	3,6	1,7	2,4	2,7	2,6
Otros subsidios o pensiones	0,0	0,0	1,6	4,0	2,3
No contesta	0,0	0,0	2,1	4,1	2,6

El trabajo regular va adquiriendo cierta importancia a partir de los 18 años (14,7%), pero no será hasta los 25 años cuando se convierta en fuente mayoritaria de ingresos para el 45,4% de jóvenes (otro 23,8% vive de los ingresos de sus parejas)

²⁴ Fuente: EJC'2012. p48 '¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos económicos personales?'

A partir de una lectura comparativa de los datos, se observa que la dependencia de los ingresos de padres y madres se ha acrecentado (en prácticamente 6 puntos). Por otro lado, se reduce el peso de las aportaciones públicas, sobre todo de subsidio por desempleo. Los datos ilustran de forma precisa los efectos de esta crisis económica: aumento del paro juvenil, aumento de inactividad y dependencia extrema de las familias para solventar la disminución paulatina de las prestaciones públicas y la carencia de trabajo, ¿hasta cuándo?

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS - 2012-2010
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	EJC2012	EJC2010	Dif 2010-2012
Tus padres / tutores ("paga")	66,8	60,9	5,9
Trabajo regular	25,6	30,9	-5,3
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	15,5	17,7	-2,2
Trabajos esporádicos	7,9	7,0	0,9
Subsidio de paro, desempleo	5,0	7,7	-2,7
Una beca, ayuda de estudios	4,2	4,7	-0,5
Ahorros, rentas, inversiones	2,6	2,7	-0,1
Otros subsidios o pensiones	2,3	1,8	0,5
No contesta	2,6	0,3	2,3

En cuanto al género, se vuelve a observar que las diferencias solo son relevantes en relación con quienes dependen de los ingresos de su pareja, que en el caso de las mujeres, como se ha dicho, es un efecto de las desigualdades frente al mercado de trabajo y, con demasiada frecuencia, de la salida del mismo cuando se tienen hijos e hijas pequeñas.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN GÉNERO²⁵
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Tus padres / tutores ("paga")	69,9	63,7	66,8
Trabajo regular	27,9	23,3	25,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	9,8	21,3	15,5
Trabajos esporádicos	9,5	6,2	7,9
Subsidio de paro, desempleo	3,1	7,0	5,0
Una beca, ayuda de estudios	5,1	3,4	4,2
Ahorros, rentas, inversiones	2,8	2,3	2,6
Otros subsidios o pensiones	1,9	2,8	2,3
No contesta	1,5	3,7	2,6

Como se ha venido observando, en las islas de mayor carácter turístico, Lanzarote y Fuerteventura (así como en los municipios turísticos y residenciales), se registran niveles de actividad e independencia mayores, y por tanto, aumenta comparativamente el peso de los ingresos del trabajo en detrimento de los ingresos de los y las progenitores (que adquieren mayor notabilidad en las islas capitalinas).

A partir del cruce de fuente de ingresos económicos con ocupación, se obtienen los siguientes resultados.

²⁵ Fuente: EJC'2012.

FUENTE DE INGRESOS ECONÓMICOS SEGÚN OCUPACIÓN²⁶
(Respuesta múltiple, suma más de 100. Base: población de 14 a 30 años)

	Trabaja	Trabaja / estudia	Estudia / trabaja	Estudia	Paro	Paro / estudia	Otra	Total
Tus padres / tutores ("paga")	27,5	35,1	70,0	95,1	57,1	68,1	45,9	66,8
Trabajo regular	88,3	92,2	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	25,6
Otra (incluidos ingresos de la pareja)	20,6	12,3	11,0	3,7	31,9	20,6	58,2	15,5
Trabajos esporádicos	9,6	4,8	67,1	4,1	7,3	11,8	6,8	7,9
Subsidio de paro, desempleo	0,0	0,0	0,0	0,4	22,7	21,5	5,8	5,0
Una beca, ayuda de estudios	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	0,0	4,2
Ahorros, rentas, inversiones	0,0	0,0	0,0	3,0	5,6	7,4	0,0	2,6
Otros subsidios o pensiones	0,5	1,5	0,0	0,7	6,9	5,7	11,9	2,3
No contesta	4,5	4,7	12,1	0,5	3,1	3,9	2,5	2,6

Entre la población joven que sólo está trabajando actualmente, con autonomía económica en su inmensa mayoría, hasta un 27,5% recibe alguna ayuda económica de sus progenitores o tutores es decir, necesitan de ese ingreso adicional para afrontar sus gastos (en 2010 era del 22,8%, por tanto, se ha incrementado la dependencia de los padres para atender todo los gastos). Entre quienes están en el paro o buscan empleo, se observa que hasta un máximo del 22,7% recibe algún tipo de subsidio de desempleo, fundamentalmente en el colectivo de más de 24 años (en la anterior EJC, de 2010, este porcentaje era de un 42,3%, es decir, se ha reducido a casi la mitad la percepción de subsidios de desempleo). Esto pone de manifiesto la gran importancia de las redes de apoyo familiar, dado que más del 80% del colectivo de personas paradas depende de los ingresos procedentes de progenitores o pareja.

Las becas de estudio fueron señaladas como fuente de ingresos por un 4,2% (4,7% en el año 2010) del total de jóvenes de 14 a 30 años. Si nos centramos en el grupo de estudiantes, este porcentaje es del 9,4%, (10,1% en el año 2010), fundamentalmente jóvenes entre 18 y 24 años.

²⁶ Fuente: EJC'2012.

2.6. La doble actividad (trabaja y estudia)

Como comentábamos al principio de este capítulo, asistimos a un ligero incremento del peso del colectivo de estudiantes, tanto de quienes solo estudian como de quienes combinan el estudio con trabajos esporádicos. Ya decíamos que la situación de crisis parece reconducir a las personas jóvenes hacia la formación, verificándose un aumento de estudiantes, sobre todo entre los hombres (colectivo que presentaba las mayores tasas de abandono educativo y fracaso escolar).

Si desglosamos la variable de ocupación/actividad en sus diferentes subcategorías de sólo trabajo, trabajo y estudio, estudio y trabajo, sólo estudio, paro (en donde hay individuos que comparten la búsqueda de empleo con algún estudio) y otra situación (trabajo del hogar y “ni ni”), los resultados son los que aparecen en el siguiente gráfico.

ACTIVIDAD PRINCIPAL AGRUPADA - 2012-2010²⁷
(Base: población de 14 a 30 años)

	14 - 15	16 - 17	18 - 24	25 - 30	Total	EJC'2010
Trabaja	0,0	0,0	10,3	37,4	20,3	24,7
Trabaja / estudia	0,0	0,0	5,3	12,8	7,6	9,0
Estudia / trabaja	0,0	1,4	4,6	1,6	2,6	1,5
Estudia	100,0	95,0	58,5	12,4	45,3	43,5
Paro	0,0	0,4	14,2	27,5	17,5	14,9
Paro / estudia	0,0	0,0	3,4	4,2	3,1	2,7
Otra	0,0	3,2	3,8	4,2	3,6	3,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Cursando estudios	100,0	96,4	71,8	31,0	58,6	

Como se desprende de los datos, un 45,3% de la población de 14 a 30 años es estudiante en exclusividad, a quienes se les añade otro 7,6% de jóvenes que trabajan principalmente pero que están cursando algún estudio, otro 2,6% que principalmente estudia pero que desarrollan algún tipo de trabajo y un 3,1% que están en el paro pero

²⁷ Fuente: EJC'2012-EJC2010'

realizan algún estudio. Además, tendríamos un 20,3% que solo trabaja, otro 17,5% que está en el paro y un minoritario 3,6% que se encuentra en otra situación.

La presencia de estudiantes en exclusividad es mayoritaria (porcentajes superiores al 50%) hasta los 21 años, edad a partir de la cual los y las jóvenes se van incorporando al ámbito de la actividad.

Comparando los datos con la EJC'2010, se observa incrementos porcentuales significativos en los casos de estudiantes en exclusividad (del 43,5% al 45,3%), de quienes estudian y trabajan (del 1,5% al 2,6%) y de quienes están en el paro pero a su vez estudian (del 2,7% al 3,1%), sobre todo, de quienes están en el paro (del 14,9% al 17,5%). Por el contrario, reduce su presencia el grupo de quienes solo trabajan y el de que trabajan y estudiaban.

Si tenemos en consideración toda la población que está cursando algún tipo de estudios, resulta hasta un 58,6% de estudiantes entre la población de 14 a 30 años, en exclusividad o como actividad complementaria (en 2010 era del 56,7%, es decir, se ha incrementado en 2 puntos). Según la edad, resalta el incremento de jóvenes cursando estudios de 18 a 24 años, segmento en donde se hace más palpable el fracaso escolar, entre los hombres más frecuentemente, pasando del 66,5% de jóvenes de 18 a 24 años cursando estudios al 71,8% actual.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN GÉNERO²⁸
(Base: población de 14 a 30 años)

	Hombre	Mujer	Total
Trabaja	22,0	18,6	20,3
Trabaja / estudia	7,6	7,7	7,6
Estudia / trabaja	3,0	2,1	2,6
Estudia	47,0	43,6	45,3
Paro	15,8	19,2	17,5
Paro / estudia	3,1	3,1	3,1
Otra	1,5	5,7	3,6
Total	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	60,7	56,5	58,6

Según el género, la presencia de estudiantes, en exclusividad o combinado con algún trabajo, es ligeramente mayor entre los hombres (en 2010 era a la inversa, mayor proporción de estudiantes entre las mujeres), tanto en lo que respecta al estudio en exclusividad (47% frente al 43,6% de las mujeres) como entre las que combinan el estudio con el trabajo (3% frente al 2,1%). Durante la última década, las mujeres jóvenes siempre presentaban proporciones más elevadas de estudiantes, en exclusividad o en combinación, reflejo de que las mujeres habitualmente abandonan más tarde la escuela y cuando están trabajando son más proclives a continuar o perfeccionar la formación. Ahora, parece que los hombres jóvenes son cada vez más conscientes de la necesidad de obtener cierta cualificación de cara a la inserción laboral, los cuales además presentaban los indicadores más elevados de abandono escolar, de ahí el mayor incremento de estudiantes experimentado.

²⁸ Fuente: EJC'2012

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN ISLA²⁹
(Base: población de 14 a 30 años)

	Lanzarote	Fuerteventura	Gran Canaria	Tenerife	La Gomera (*)	La Palma	El Hierro (*)	Total
Trabaja	29,5	23,6	18,2	20,3	10,7	21,9	16,4	20,3
Trabaja / estudia	3,0	10,6	9,4	6,3	7,9	9,0	7,1	7,6
Estudia / trabaja	1,0	0,7	3,6	2,4	0,0	0,0	9,4	2,6
Estudia	40,3	36,3	47,4	44,9	40,4	51,7	48,2	45,3
Paro	21,0	23,2	15,5	18,1	28,1	15,0	0,0	17,5
Paro / estudia	2,0	0,0	2,8	4,0	12,8	0,0	4,7	3,1
Otra	3,2	5,6	3,0	3,9	29,5	23,6	18,2	20,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	3,0	10,6	9,4	6,3
Cursando estudios	46,3	47,6	63,2	57,6	61,2	60,7	69,4	58,6

El abandono escolar ha sido mayor en las zonas de carácter turístico por la facilidad para encontrar empleo, por lo que en las islas de Lanzarote y Fuerteventura y en los municipios turísticos en general se registra una menor proporción de estudiantes y mayores tasas de actividad juvenil.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN TIPO DE MUNICIPIO³⁰
(Base: población de 14 a 30 años)

	Residencial	Urbano	Rural	Turístico	Metropolitano	Total
Trabaja	15,6	22,4	16,9	26,8	18,0	20,3
Trabaja / estudia	5,3	7,9	9,5	7,8	7,7	7,6
Estudia / trabaja	0,9	3,5	2,0	2,2	2,5	2,6
Estudia	44,6	44,2	50,5	34,2	50,0	45,3
Paro	24,3	17,4	17,9	20,6	14,1	17,5
Paro / estudia	3,0	1,1	2,2	2,8	5,2	3,1
Otra	6,2	3,5	1,0	5,5	2,6	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	53,8	56,7	64,2	47,1	65,3	58,6

²⁹ Fuente: EJC'2012

³⁰ Fuente: EJC'2012

En directa relación con lo observado en el ámbito insular, la presencia de estudiantes en general aumenta considerablemente en los municipios metropolitanos. Por contra la menor presencia de estudiantes se da en los municipios de carácter turístico con diferencia.

En cuanto al lugar de nacimiento y como sería presumible, la mayor presencia de estudiantes se localiza entre las personas jóvenes nacidas en Canarias, colectivo que ya vimos presentaba menores tasas de actividad en general. En el lado opuesto la menor presencia de estudiantes se da entre quienes han nacido fuera de Canarias, de mayor actividad en general.

ACTIVIDAD PRINCIPAL SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO³¹
(Base: población de 14 a 30 años)

	Canarias	Península	Extranjero	Total
Trabaja	18,7	38,0	23,8	20,3
Trabaja / estudia	7,6	12,0	5,9	7,6
Estudia / trabaja	2,5	0,0	4,3	2,6
Estudia	48,1	20,1	37,0	45,3
Paro	16,2	26,1	22,1	17,5
Paro / estudia	3,4	0,0	2,4	3,1
Otra	3,4	3,9	4,4	3,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Cursando estudios	61,6	32,0	49,6	58,6

³¹ Fuente: EJC'2012